

## **CIÊNCIA DA RELIGIÃO**

### **INFORMAÇÕES GERAIS**

#### **APRESENTAÇÃO**

O curso de Pós-Graduação em Ciência da Religião foi idealizado, para oferecer um conjunto de ferramentas de comunicação e de motivação, que permitam criar um espírito de aprendizagem contínua, melhoria de resultados da equipe e estimular o desenvolvimento de aspectos críticos de liderança e também estabelecer a teoria da educação teológica que deverá combinar a crítica histórica. Favorecer o diálogo interdisciplinar entre a teologia – em especial, “os princípios da ética e da doutrina cristã” – e os demais saberes em um nível científica e culturalmente elevado, conforme a dinâmica proposta. Faz parte do princípio aqui exposto, o reconhecimento da necessária relação com outras áreas de conhecimento, com as ciências que sob ângulos diversos, estudam as relações dos seres humanos entre si e contribuem para uma melhor compreensão da realidade social e seus desafios. Mais do que isso, estamos conscientes de que lidamos com indivíduos concretos inseridos em uma sociedade carente de justiça econômica, política e social. Mais do que teoria, na prática, pretendemos que nossa proposta provoque mudanças efetivas e significativas que estejam comprometidas socialmente com os segmentos menos favorecidos, fazendo de cada indivíduo um ser histórico, capaz de lidar com liberdade e maturidade com as ideologias, mesmo as advindas do próprio contexto religioso.

#### **OBJETIVO**

Aperfeiçoar a prática dos profissionais em Teologia; - Desenvolver métodos e técnicas que possibilitem a realização de diagnósticos, intervenções e avaliações na área e apresentar elementos que permitam o acesso e a produção de conhecimento científico.

#### **METODOLOGIA**

Em termos gerais, a metodologia será estruturada e desenvolvida numa dimensão da proposta em EAD, na modalidade online visto que a educação a distância está consubstanciada na concepção de mediação das tecnologias em rede, com atividades a distância em ambientes virtuais de aprendizagens, que embora, acontece fundamentalmente com professores e alunos separados fisicamente no espaço e ou no tempo, mas que se interagem através das tecnologias de comunicação. É importante salientar que a abordagem pedagógica que valorize a aprendizagem colaborativa depende dos professores e dos gestores da educação, que deverão torna-se sensíveis aos projetos criativos e desafiadores. Fornecerá aos alunos conhecimentos para desenvolver competências que possibilitem o desempenho eficiente e eficaz dessas respectivas funções, na perspectiva da gestão estratégica e empreendedora, de maneira a contribuir com o aumento dos padrões de qualidade da educação e com a concretização da função social da escola.

<b>Código</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Carga Horária</b>
5312	Cultura E Sociedade	45

#### **APRESENTAÇÃO**

Análise da sociedade brasileira. Raízes da sociedade a égide do Estado Português. Conexão de três culturas diferentes: a nativa, a africana e a europeia. As lutas e conflitos históricos e vigentes. A desigualdade social, racial e de gênero. Peculiaridades étnico-culturais. Valorização da pluralidade e diversidade sociocultural.

## **OBJETIVO GERAL**

Este componente curricular visa analisar a história da sociedade brasileira, produzindo novas perspectivas sobre a forma como a sociedade brasileira se constituiu, possibilitando a compreensão do sentido da formação do Brasil, bem como da sociabilidade, da ocupação do espaço e das interações das identidades, apontando para o horizonte de continuidades e descontinuidades nas expressões socioculturais.

## **OBJETIVO ESPECÍFICO**

- Definir conceitos e discernir sobre a contextualização teórica do processo colonizador no Brasil.
- Analisar as raízes da sociedade brasileira para o entendimento dos desafios sociais, políticos e econômicos na contemporaneidade.
- Relacionar as três origens culturais do Brasil colonial: nativa, africana e europeia.
- Identificar as especificidades da formação social brasileira, relacionando-as com a herança colonial na contemporaneidade.

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

### **UNIDADE I – ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA IDENTIDADE NACIONAL**

CONTEXTUALIZAÇÃO TEÓRICA DO PROCESSO COLONIALISTA NO BRASIL

ANALISANDO AS RAÍZES DA SOCIEDADE BRASILEIRA

AS ORIGENS CULTURAIS BRASILEIRAS: NATIVA, AFRICANA E EUROPEIA

FORMAÇÃO SOCIAL BRASILEIRA E HERANÇA COLONIAL

### **UNIDADE II – ASPECTOS SOCIOCULTURAIS DA COLONIZAÇÃO BRASILEIRA**

MOTIVAÇÕES COLONIALISTAS PARA A EXPANSÃO TERRITORIAL BRASILEIRA

A LUTA INDÍGENA PELA MANUTENÇÃO DA VIDA EM SEU TERRITÓRIO

A DIÁSPORA DE POVOS AFRICANOS E A SUA ESCRAVIZAÇÃO NO BRASIL

RELAÇÕES INTER-RACIAIS E SEUS REFLEXOS NA DESIGUALDADE BRASILEIRA

### **UNIDADE III – CARACTERÍSTICAS DO BRASIL MONÁRQUICO**

O CARÁTER DA SOCIEDADE COLONIAL NO BRASIL

INDUSTRIALIZAÇÃO E O ESTADO BRASILEIRO: A REVOLUÇÃO BURGUESA

OS NATIVOS E AS POPULAÇÕES AFRICANAS NA CONSTRUÇÃO DA

SOCIEDADE BRASILEIRA

REBATIMENTOS NA EXPERIÊNCIA POLÍTICA: O SENTIDO DA BRASILIDADE

### **UNIDADE IV – REPÚBLICA BRASILEIRA E A HERANÇA COLONIAL**

#### **ESCRAVOCRATA**

A CONSOLIDAÇÃO DA MODERNIDADE URBANO-INDUSTRIAL

PROBLEMÁTICA DA CONSTRUÇÃO DA NAÇÃO BRASILEIRA  
CIDADANIA E O DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO, POLÍTICO E SOCIAL  
A SOCIEDADE BRASILEIRA CONTEMPORÂNEA

### REFERÊNCIA BÁSICA

LEITE, Maria Luiza Pereira. Cultura e Sociedade. Editora Telesapiens, 2023.

VALENZA, Giovanna Mazzarro.; BARBOSA, Thalyta Mabel N. Barbosa. Introdução à EAD. Recife: Telesapiens, 2022.

SILVA, Silvia Cristina.; BRITTO, Stephanie Freire. Sociologia e ética profissional. Recife: Telesapiens, 2021.

### REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

PIQUEIRA, Mauricio Tintori; SOARES, Lisia Marina Macedo; MACIEL, Willyams. Aspectos Sócioantropológicos. Editora Telesapiens, 2020.

GABRIEL, André Luís; FREITAS, Maria da Glória Feitosa. História da Educação. Editora Telesapiens, 2020.

GUIMARAES, Ana Lucia. Ética e cidadania. Recife: Telesapiens, 2020.

### PERIÓDICOS

DELGADO, Elaine Christine Pessoa.; AZAMBUJA, Cristina Spengler.; SILVA, Tamara Mirelly Silveira.; BARBOSA, Thalyta Mabel Nobre. Desenvolvimento capitalista e a questão social. Recife: Telesapiens, 2020.

MACIEL, Dayanna dos Santos; BEZERRA, Aline Evelyn Lima. Cultura Digital para o Mundo do Trabalho. Editora Telesapiens, 2022.

74	Ética Profissional	30
----	--------------------	----

### APRESENTAÇÃO

Conceitos de ética e moral, sua dimensão nos fundamentos ontológicos na vida social e seus rebatimentos na ética profissional. O processo de construção do ethos profissional: valores e implicações no exercício profissional.

### OBJETIVO GERAL

Compreender a natureza, importância e possibilidades da Ética profissional na visão social em que vivemos.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

- Refletir sobre as possibilidades e limites na Ética profissional.
- Compreender as concepções e evolução histórica da Ética profissional.
- Reconhecer a importância da atitude positiva e pró-ativa na Ética profissional.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

A ÉTICA E AS QUESTÕES FILOSÓFICAS LEITURA COMPLEMENTAR – TEXTO Nº 01 É A ÉTICA UMA CIÊNCIA?  
A ÉTICA E A CIDADANIA LEITURA COMPLEMENTAR – TEXTO Nº 02 ÉTICA E DIREITOS HUMANOS A ÉTICA E A  
EDUCAÇÃO LEITURA COMPLEMENTAR – TEXTO Nº. 03 ÉTICA NA ESCOLA: FAÇA O QUE EU DIGO, MAS NÃO  
FAÇA O QUE EU FAÇO ÉTICA PROFISSIONAL, O GRANDE DESAFIO NO MERCADO DE TRABALHO LEITURA  
COMPLEMENTAR – TEXTO N. 04 ÉTICA PROFISSIONAL É COMPROMISSO SOCIAL ESTUDO DE CASOS:  
ÉTICA PROFISSIONAL CASO 1 - UM GESTOR TEMPERAMENTAL CASO 2 - ÉTICA E CHOQUE CULTURAL NA  
EMPRESA CASO 3 - RESPEITO PELAS PESSOAS CASO 4 - CONSIDERAÇÕES PROVENIENTES DO COMITÉ DE  
ÉTICA A URGÊNCIA DE ATITUDES ÉTICAS EM SALA DE AULA

## REFERÊNCIA BÁSICA

HUME, David. Investigação sobre o entendimento humano. Tradução André Campos Mesquita. São Paulo: Escala Educacional, 2006.

NALINI, José Renato. Ética Geral e Profissional. 7.ed. rev., atual. e ampl. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2009.

PAIVA, Beatriz Augusto. Algumas considerações sobre ética e valor. In: BONETTI, Dilséa Adeodata et al. (Org.). Serviço social e ética: convite a uma nova práxis. 6.ed. São Paulo.

## REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos: apresentação dos temas transversais – Brasília: MEC/SEF, 1998. 436 p.

CHALITA, Gabriel. Os dez mandamentos da ética. 2 ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009.

CHAUÍ, Marilena. Convite à Filosofia. São Paulo: Ática, 1997. COMPARATO, Fábio Konder. Ética: direito, moral e religião no mundo moderno. São Paulo: Companhia da Letras, 2006.

DOWBOR, Ladislau. A reprodução social: propostas para um gestão descentralizada. Petrópolis: Vozes, 1999. FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

## PERIÓDICOS

BRASIL. Ministério da Educação do. Disponível em: . Acesso em: 10 dez.2011.

5477	História Antiga	45
------	-----------------	----

## APRESENTAÇÃO

Civilizações do Oriente Próximo: Contexto, características sociais, políticas e  is, avanços tecnológicos. Grécia Antiga: Formas de governo e contribuições culturais, como a filosofia, a arte e o teatro. Roma Antiga: Instituições políticas, contribuições cultu  arquetônicas dos romanos e expansão territorial. Espiritualidade e pensamento na história antiga: crenças religiosas e rituais do Egito Antigo, crenças e práticas do Hinduísmo e do Budismo, filósofos gregos, suas ideias sobre ética, crenças e práticas do Judaísmo, destacando a Torá.

## OBJETIVO GERAL

Este conteúdo visa levar o aluno a compreender e analisar as principais civilizações e eventos da história antiga, desenvolvendo uma visão panorâmica sobre as sociedades, culturas, instituições políticas,

conquistas tecnológicas e contribuições culturais que moldaram o mundo an , adquirindo uma visão crítica sobre esses eventos.

## **OBJETIVO ESPECÍFICO**

- Compreender o contexto geográfico e histórico das civilizações do Oriente Próximo, analisando a influência dos fatores geográficos e as transformações históricas que ocorreram nessa região.
- Entender as características sociais, políticas e culturais das civilizações antigas, como a Mesopotâmia e o Egito, as estruturas sociais, os sistemas políticos e as expressões culturais dessas civilizações.
- Identificar os avanços tecnológicos e contribuições culturais das civilizações antigas, como a Mesopotâmia e o Egito, para compreender o legado deixado por essas civilizações na história da humanidade.

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

### **UNIDADE I – CIVILIZAÇÕES ANTIGAS**

CIVILIZAÇÕES DO ORIENTE PRÓXIMO

CARACTERÍSTICAS SOCIAIS, POLÍTICAS E CULTURAIS DAS CIVILIZAÇÕES ANTIGAS

AVANÇOS TECNOLÓGICOS E CONTRIBUIÇÕES CULTURAIS DAS CIVILIZAÇÕES ANTIGAS

FORMAS DE GOVERNO E ORGANIZAÇÃO SOCIAL DAS CIVILIZAÇÕES ANTIGAS

### **UNIDADE II – GRÉCIA ANTIGA**

CIDADES-ESTADOS E AS COLÔNIAS GREGAS

DEMOCRACIA ATENIENSE E A OLIGARQUIA ESPARTANA

CONTRIBUIÇÕES CULTURAIS DA GRÉCIA ANTIGA

GUERRAS GRECO-PERSAS E SUAS CONSEQUÊNCIAS PARA A GRÉCIA ANTIGA

### **UNIDADE III – ROMA ANTIGA**

REPÚBLICA ROMANA E O IMPÉRIO ROMANO

INSTITUIÇÕES POLÍTICAS E LEGAIS DA ROMA ANTIGA: SENADO E O DIREITO ROMANO

CONTRIBUIÇÕES CULTURAIS E ARQUITETÔNICAS DOS ROMANOS

CONQUISTAS MILITARES E A EXPANSÃO TERRITORIAL DO IMPÉRIO ROMANO

### **UNIDADE IV – ESPIRITUALIDADE E PENSAMENTO NA ANTIGUIDADE**

RELIGIÕES EGÍPCIAS

HINDUÍSMO E BUDISMO

FILOSOFIA GREGA

JUDAÍSMO E SUAS CONTRIBUIÇÕES

## **REFERÊNCIA BÁSICA**

LEITE, Maria Luiza Pereira. **Cultura e Sociedade**. Editora Telesapiens, 2023.

DELGADO, Elaine Christine Pessoa.; AZAMBUJA, Cristina Spengler.; SILVA, Tamara Mirelly Silveira.; BARBOSA, Thalyta Mabel Nobre. **Desenvolvimento capitalista e a questão social**. Recife: Telesapiens, 2020

## **REFERÊNCIA COMPLEMENTAR**

MACIEL, Willyams. **Aspectos Sócio antropológicos**. Editora Telesapiens, 2020

## PERIÓDICOS

VALENZA, Giovanna Mazzarro.; BARBOSA, Thalyta Mabel N. Barbosa. **Introdução à EAD**. Recife: Telesapiens, 2022.

4839	Introdução à Ead	60
------	------------------	----

## APRESENTAÇÃO

Fundamentos teóricos e metodológicos da Educação a distância. Ambientes virtuais de aprendizagem. Histórico da Educação a Distância. Avaliação em ambientes virtuais de aprendizagem apoiados pela Internet.

## OBJETIVO GERAL

Aprender a lidar com as tecnologias e, sobretudo, com o processo de autoaprendizagem, que envolve disciplina e perseverança.

## OBJETIVO ESPECÍFICO

Analisar e entender EAD e TIC (Tecnologia de Informação e Comunicação), Ambiente virtual de ensino e Aprendizagem, Ferramentas para navegação na internet.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### UNIDADE I – AMBIENTAÇÃO NA APRENDIZAGEM VIRTUAL

PRINCIPAIS CONCEITOS DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA  
GERENCIAMENTO DOS ESTUDOS NA MODALIDADE EAD  
AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM  
RECURSOS VARIADOS QUE AUXILIAM NOS ESTUDOS

### UNIDADE II – APRIMORANDO A LEITURA PARA A AUTOAPRENDIZAGEM

A LEITURA E SEUS ESTÁGIOS  
OS ESTÁGIOS DA LEITURA NOS ESTUDOS  
ANÁLISE DE TEXTOS  
ELABORAÇÃO DE SÍNTESES

### UNIDADE III – APRIMORANDO O RACIOCÍNIO PARA A AUTOAPRENDIZAGEM

O RACIOCÍNIO DEDUTIVO  
O RACIOCÍNIO INDUTIVO  
O RACIOCÍNIO ABDUTIVO  
A ASSOCIAÇÃO LÓGICA

### UNIDADE IV – FERRAMENTAS DE PRODUTIVIDADE PARA A EAD

INTERNET E MANIPULAÇÃO DE ARQUIVOS  
COMO TRABALHAR COM PROCESSADOR DE TEXTO?  
COMO FAZER APRESENTAÇÃO DE SLIDES?  
COMO TRABALHAR COM PLANILHAS DE CÁLCULO?

## REFERÊNCIA BÁSICA

VALENZA, Giovanna M.; COSTA, Fernanda S.; BEJA, Louise A.; DIPP, Marcelo D.; DA SILVA, Sílvia C. **Introdução à EaD**. Editora TeleSapiens, 2020.

SANTOS, Tatiana de Medeiros. **Educação a Distância e as Novas Modalidades de Ensino**. Editora TeleSapiens, 2020.

MACHADO, Gariella E. **Educação e Tecnologias**. Editora TeleSapiens, 2020.

#### REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

DUARTE, Iria H. Q. **Fundamentos da Educação**. Editora TeleSapiens, 2020.

DA SILVA, Jessica L. D.; DIPP, Marcelo D. **Sistemas e Multimídia**. Editora TeleSapiens, 2020.

#### PERIÓDICOS

DA SILVA, Andréa C. P.; KUCKEL, Tatiane. **Produção de Conteúdos para EaD**. Editora TeleSapiens, 2020.

THOMÁZ, André de Faria; BARBOSA, Thalyta M. N. **Pensamento Científico**. Editora TeleSapiens, 2020.

4791	Introdução aos Estudos Teológicos	45
------	-----------------------------------	----

#### APRESENTAÇÃO

Teologia Essencial; Pressupostos para/da Teologia; Doutrinas e Dogmas; Apologética; Teologia Pastoral; Teologia Moral; Sacramentologia.

#### OBJETIVO GERAL

Conhecer a Ciência Teológica a partir da Revelação cristã e Tradição católica em vista da inserção transformadora nas comunidades eclesiais e na sociedade.

#### OBJETIVO ESPECÍFICO

- Promover o diálogo da Teologia com as ciências e a cultura atual;
- Qualificar agentes para a ação evangelizadora;
- Contribuir com o aprimoramento teológico de pessoas interessadas.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DISPOSIÇÕES NECESSÁRIAS PARA O ESTUDO PROVEITOSO DAS ESCRITURAS OBSERVAÇÕES GERAIS EM RELAÇÃO À LINGUAGEM BÍBLICA REGRA FUNDAMENTAL PRIMEIRA REGRA SEGUNDA REGRA TERCEIRA REGRA QUARTA REGRA QUINTA REGRA – 1ª PARTE QUINTA REGRA – 2ª PARTE QUINTA REGRA – 3ª PARTE REPETIÇÃO E OBSERVAÇÕES FIGURAS DE RETÓRICA – 1ª PARTE METÁFORA SINÉDOQUE METONÍMIA PROSOPOPÉIA IRONIA HIPÉRBOLE FIGURAS DE RETÓRICA – 2ª PARTE ALEGORIA FÁBULA ENIGMA TIPO SÍMBOLO PARÁBOLA FIGURAS DE RETÓRICA – 3ª PARTE SÍMILE INTERROGAÇÃO APÓSTROFE ANTÍTESE CLÍMAX OU GRADAÇÃO FIGURAS DE RETÓRICA – 4ª PARTE PROVÉRBIO ACRÓSTICO PARADOXO HEBRAÍSMOS PALAVRAS SIMBÓLICAS

#### REFERÊNCIA BÁSICA

BOFF, Clodovis. Teoria do método teológico. São Paulo: Vozes, 1998. KÖCHE, José Carlos. Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa. 21. ed. Petrópolis: Vozes, 2003. MATOS, Henrique Cristiano José. Estudar Teologia: iniciação e método. Petrópolis: Vozes, 2005.

## REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

ECO, Umberto. Como se faz uma tese. 15. ed. São Paulo: Perspectiva, 1999 (Col. Estudos 85). GEFFRÉ, Claude. Crer e interpretar: a virada hermenêutica da Teologia. Petrópolis: Vozes, 2004. HAMMES, Érico João. Normas técnicas para trabalhos científicos Porto Alegre, 2010 [Pro manuscriptis] <<http://www.pucrs.br/uni/poa/teo/normas.pdf>>. MURAD, Afonso et al. A casa da Teologia: introdução ecumênica à ciência da fé. São Paulo: Paulinas; São Leopoldo: Sinodal, 2010. RAMPAZZO, Lino. Metodologia científica: para alunos dos cursos de graduação e pós-graduação. São Paulo: Loyola, 2002.

## PERIÓDICOS

RICHARDS, Lawrence O. Comentário histórico-cultural do Novo Testamento. Tradução de Degmar Ribas Júnior. 3.ed. Rio de Janeiro: CPAD, 2008.

75	Pesquisa e Educação a Distância	30
----	---------------------------------	----

## APRESENTAÇÃO

A relação do ensino-aprendizagem na ação didática e no contexto da Educação a Distância no Brasil; EAD e a formação profissional; Ambiente virtual / moodle: conceito, funções e uso; Redes Sociais; Letramento Digital; Inclusão digital; Inovação pedagógica a partir do currículo e da sociedade de informação; Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC); As TIC abrindo caminho a um novo paradigma educacional; Cidadania, Ética e Valores Sociais; Pesquisas web.

## OBJETIVO GERAL

Compreender a natureza, importância e possibilidades da Educação a distância no contexto sócio educacional em que vivemos. Analisar a importância do emprego das novas mídias e tecnologias para a formação profissional.

## OBJETIVO ESPECÍFICO

- Refletir sobre as possibilidades e limites da educação a distância (EaD).
- Compreender as concepções de educação a distância de acordo com sua evolução histórica.
- Reconhecer a importância da atitude positiva e proativa do aluno da educação a distância.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

RELAÇÃO DO ENSINO-APRENDIZAGEM NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR (IES) 1. OS PILARES DO ENSINO UNIVERSITÁRIO 2. ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA A RELAÇÃO ENSINO-APRENDIZAGEM NAS IES 3. LEI Nº 5.540/68 E AS IES EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: POSSIBILIDADES PEDAGÓGICAS PARA AS IES 1. PAPEL DO PROFESSOR FRENTE ÀS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS 2. TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E OS CURSOS EAD 3. AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM - 3.1 CIBERCULTURA OU CULTURAL DIGITAL - 3.2 O CIBERESPAÇO - 3.3 AS TIC COMO ESPAÇO DE APRENDIZAGEM - 3.4 MOODLE - 3.5 REDES E INTERNET LETRAMENTO E INCLUSÃO DIGITAL 1. INCLUSÃO DIGITAL 2. TIC E NOVOS PARADIGMAS EDUCACIONAIS 3. CIDADANIA, ÉTICA E VALORES SOCIAIS METODOLOGIA CIENTÍFICA 1. A PESQUISA E SEUS ELEMENTOS - 1.1 ETAPAS DA PESQUISA 2. CLASSIFICAÇÃO 3. MÉTODO DE PESQUISA: 4. TIPOS DE DADOS 5. FASES DO PROCESSO METODOLÓGICO 6. PESQUISA E PROCEDIMENTOS ÉTICOS 7.



## REFERÊNCIA BÁSICA

LEMKE, J. L. Educação, Ciberespaço e Mudança. Em: The Arachnet Electronic Journal on Virtual Culture. 22. 22 de Março de 1993. Vol 1. Nº 1. LÉVY, P. As tecnologias da inteligência: o futuro do pensamento na era da informática. Rio de Janeiro: Editora 34, 1993. \_\_\_\_\_. Cibercultura. Rio de Janeiro: Editora 34, 1999.

## REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

LÉVY, P. O que é virtual? Rio de Janeiro: Editora 34, 1996. MINAYO, Maria Cecília de Souza (Org). Pesquisa Social: teoria, método e criatividade. Petrópolis: Vozes, 1994. PAPERT, Seymour. A máquina das crianças: repensando a escola na era da informática. Tradução de Sandra Costa. Porto Alegre, Rio Grande do Sul: Artmed, 1993. RAMAL, Andrea Cecília. Educação na cibercultura – Hipertextualidade, Leitura, Escrita e Aprendizagem. Porto Alegre: Artmed, 2002. RICARDO, Stella Maris Bortoni. O professor pesquisador. Introdução à pesquisa qualitativa. São Paulo: Parábola Editora, 2008.

## PERIÓDICOS

LEMKE, J. L. Educação, Ciberespaço e Mudança. Em: The Arachnet Electronic Journal on Virtual Culture. 22. 22 de Março de 1993. Vol 1. Nº 1.

4794	Elementos e Fundamentos Bíblicos	60
------	----------------------------------	----

## APRESENTAÇÃO

Estudo introdutório de conceitos de educação religiosa-cristã, de seus fundamentos históricos e teológicos em diferentes sociedades e tempos; Sobre as sagradas escrituras; sobre Deus; sobre a trindade; sobre a identidade do senhor Jesus Cristo; sobre as obras de Cristo; sobre o Espírito Santo; sobre o homem; sobre o pecado e suas consequências; sobre a salvação; sobre a igreja; sobre o batismo em águas; sobre a forma de governo da igreja; sobre a verdadeira adoração; sobre a lei; sobre os dez mandamentos; sobre o batismo no Espírito Santo; sobre a cura divina; sobre a segunda vinda de Cristo; sobre o mundo vindouro; sobre a família.

## OBJETIVO GERAL

Compreender os conceitos de educação religiosa-cristã, de seus fundamentos históricos e teológicos em diferentes sociedades e tempos.

## OBJETIVO ESPECÍFICO

- Descrever as sagradas escrituras sobre Deus e a Trindade;
- Conhecer a importância do batismo em águas;
- Identificar os dez mandamentos e a sua importância perante a vida cristã.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

AS SAGRADAS ESCRITURAS SOBRE DEUS E A TRINDADE A IDENTIDADE DO SENHOR JESUS CRISTO SOBRE AS OBRAS DE CRISTO SOBRE O ESPÍRITO SANTO SOBRE O HOMEM O PECADO E SUAS CONSEQUÊNCIAS A SALVAÇÃO A IGREJA O BATISMO EM ÁGUAS. A FORMA DE GOVERNO DA IGREJA A VERDADEIRA ADORAÇÃO A LEI OS DEZ MANDAMENTOS O BATISMO NO ESPÍRITO SANTO A CURA DIVINA A

## REFERÊNCIA BÁSICA

ALIANÇA SAÚDE PUCPR-SANTA CASA. Planejamento estratégico 2002-2006. Curitiba: Champagnat, 2002. ALVES, Vicente Paulo. Universidade em pastoral: uma nova visão sobre o jeito convencional de fazer pastoral na universidade. Petrópolis: Vozes, 2002. CONFERÊNCIA NACIONAL DOS BISPOS DO BRASIL - CNBB. Diretrizes gerais da ação evangelizadora da igreja no Brasil – 1999-2002. São Paulo: Paulinas, 1999. DATTLER, Frederico. Eu, Paulo: vida e doutrina do Apóstolo São Paulo. Petrópolis: Vozes, 1976. ECO, Umberto; MARTINI, Carlo Maria. Em que creem os que não creem? Rio de Janeiro: Record, 2000.

## REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

BIANCHI, PAULO. Quando o matrimônio é nulo? São Paulo: Paulinas, 2007. CORRAL SALVADOR, Carlos. Dicionário de Direito Canônico. São Paulo: Loyola, 1993. GONÇALVES, M. L. M. Introdução ao Direito Canônico. Petrópolis: Vozes, 2004. GRINGS, D. A ortopraxis da Igreja. Aparecida: Santuário, 1986. LEERS, Bernardino. Matrimônio e divórcio na Igreja católica: entre a graça e o poder. Petrópolis: Vozes, 1978.

## PERIÓDICOS

A BÍBLIA de Jerusalém. 8. ed. São Paulo: Paulinas, 1981.

5480	Fundamentos Da Teologia	80
------	-------------------------	----

## APRESENTAÇÃO

História, conceitos, métodos e principais correntes da teologia cristã. Contexto histórico em que surgiu a teologia cristã. Principais doutrinas e temas teológicos, como a revelação divina, a Trindade, a criação, a queda, a salvação, a igreja e a escatologia. Métodos de estudo e interpretação de textos teológicos, como a hermenêutica, a análise histórica e contextual, e a leitura crítica de textos teológicos. Principais correntes teológicas, como a teologia liberal, a teologia conservadora, a teologia da libertação, a teologia pentecostal, a teologia reformada e a teologia católica, com ênfase nas suas contribuições e desafios para a teologia contemporânea.

## OBJETIVO GERAL

Este conteúdo visa preparar o estudante para compreender a história da teologia cristã e suas principais correntes, assim como identificar e analisar as principais doutrinas e temas teológicos para que desenvolva habilidades de leitura crítica e interpretação de textos teológicos de maneira geral.

## OBJETIVO ESPECÍFICO

- Entender o contexto histórico do surgimento da teologia cristã.
- Compreender como se deu o desenvolvimento da teologia patrística e medieval.
- Discernir sobre a importância da teologia na Reforma e na Contrarreforma.
- Identificar as principais correntes e tendências teológicas da contemporaneidade, a fim de compreender suas perspectivas, debates e implicações para a compreensão e a prática da fé cristã.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

## **UNIDADE I - ORIGEM E EVOLUÇÃO DA TEOLOGIA CRISTÃ**

SURGIMENTO DA TEOLOGIA CRISTÃ  
TEOLOGIA PATRÍSTICA E MEDIEVAL  
A TEOLOGIA DURANTE A REFORMA E CONTRARREFORMA  
TEOLOGIA CONTEMPORÂNEA

## **UNIDADE II - PRINCIPAIS CORRENTES TEOLÓGICAS**

TEOLOGIA LIBERAL E TEOLOGIA CONSERVADORA  
TEOLOGIA DA LIBERTAÇÃO  
TEOLOGIA PENTECOSTAL E TEOLOGIA REFORMADA  
TEOLOGIA CATÓLICA

## **UNIDADE III - PRINCIPAIS DOCTRINAS DA TEOLOGIA CRISTÃ**

DOCTRINA DA TRINDADE E DOCTRINA DA CRIAÇÃO  
DOCTRINA DA QUEDA E DOCTRINA DA SALVAÇÃO  
DOCTRINA DA IGREJA  
DOCTRINA DA ESCATOLOGIA

## **UNIDADE IV - INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS TEOLÓGICOS**

LEITURA CRÍTICA DE TEXTOS TEOLÓGICOS  
ANÁLISE HISTÓRICA DE TEXTOS TEOLÓGICOS  
LINGUAGENS E SÍMBOLOS EM TEXTOS TEOLÓGICOS  
INTERPRETAÇÃO TEOLÓGICA DE TEXTOS BÍBLICOS

## **REFERÊNCIA BÁSICA**

BORTOLOTI, Karen Fernanda da Silva. **Fundamentos da teologia**. Recife: Telesapiens, 2023.

## **REFERÊNCIA COMPLEMENTAR**

VALENZA, Giovanna Mazzarro.; BARBOSA, Thalyta Mabel N. Barbosa. **Introdução à EAD**. Recife: Telesapiens, 2022

## **PERIÓDICOS**

BORTOLOTI, Karen Fernanda da Silva. **Fundamentos da teologia**. Recife: Telesapiens, 2023.

5478	História Da Igreja No Brasil	80
------	------------------------------	----

## **APRESENTAÇÃO**

A disciplina "História da Igreja no Brasil" oferece uma visão abrangente do desenvolvimento da Igreja no Brasil, desde a chegada dos portugueses até os dias atuais. Abrange temas como a introdução do cristianismo no período colonial, a influência da Igreja na sociedade brasileira, a relação entre Estado e Igreja, os movimentos de renovação eclesial e as contribuições da Igreja para a cultura e educação no Brasil. Também serão examinadas as interações da Igreja Católica com outras tradições religiosas e seu papel nas questões sociais contemporâneas.

## **OBJETIVO GERAL**

Esta disciplina visa capacitar os alunos a compreenderem e analisarem criticamente a trajetória histórica da Igreja Católica no Brasil, identificando seu impacto nas dimensões social, política e cultural do país.

## **OBJETIVO ESPECÍFICO**

- Discernir sobre o contexto da chegada da Igreja Católica ao Brasil e seu papel na colonização.
- Identificar as primeiras ordens religiosas no Brasil e suas contribuições para a evangelização e educação.
- Entender a relação entre a Igreja Católica e os povos indígenas brasileiros.
- Avaliar o impacto da Igreja na organização social e cultural do período colonial brasileiro.

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

### **UNIDADE I - A IGREJA CATÓLICA NO PERÍODO COLONIAL BRASILEIRO**

A CHEGADA DA IGREJA CATÓLICA E A EVANGELIZAÇÃO  
AS PRIMEIRAS ORDENS RELIGIOSAS NO BRASIL E A EDUCAÇÃO DO POVO  
RELAÇÕES DA IGREJA CATÓLICA COM OS POVOS INDÍGENAS  
IGREJA, CULTURA E SOCIEDADE NO COLONIALISMO BRASILEIRO

### **UNIDADE II - ESTADO, IGREJA E SOCIEDADE NO BRASIL IMPERIAL E REPUBLICANO**

DA COLÔNIA AO IMPÉRIO NO BRASIL: IGREJA E ESTADO  
A QUESTÃO RELIGIOSA E A REPÚBLICA BRASILEIRA  
EDUCAÇÃO E ASSISTÊNCIA SOCIAL DA IGREJA CATÓLICA NO BRASIL IMPÉRIO E REPÚBLICA  
MODERNISMO, SECULARIZAÇÃO E RESPOSTA DA IGREJA CATÓLICA NO BRASIL

### **UNIDADE III - RENOVAÇÃO ECLESIAL E MOVIMENTOS SOCIAIS NO BRASIL**

CONCÍLIO VATICANO II E SUAS IMPLICAÇÕES NO BRASIL  
TEOLOGIA DA LIBERTAÇÃO E MOVIMENTOS SOCIAIS NO BRASIL  
IGREJA NA LUTA PELA DEMOCRACIA E DIREITOS HUMANOS NO BRASIL  
NOVAS COMUNIDADES E MOVIMENTOS LEIGOS NO BRASIL E A IGREJA CATÓLICA

### **UNIDADE IV - A IGREJA CATÓLICA NO BRASIL CONTEMPORÂNEO**

IGREJA CATÓLICA E A SOCIEDADE BRASILEIRA: QUESTÕES ATUAIS  
DIÁLOGO INTER-RELIGIOSO NO BRASIL CONTEMPORÂNEO  
CULTURA BRASILEIRA E AS CONTRIBUIÇÕES DA IGREJA CATÓLICA  
DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS PARA A IGREJA CATÓLICA NO BRASIL

## **REFERÊNCIA BÁSICA**

COMBY, J. **Para ler a história da Igreja I** Das origens ao século XV; SÃO PAULO: Loyola, 1996.  
LENZENWEGER, J; STOCKMEIER, P; AMON, K. **História da Igreja Católica**; SÃO PAULO: Loyola, 2006.

## **REFERÊNCIA COMPLEMENTAR**

ALBERIGO, G. **História dos concílios ecumênicos**; São Paulo: Paulus, 1997.  
ALENCAR, Gedeon. **Protestantismo tupiniquim**. São Paulo: Arte Editorial, 2006.

HOLLANDA, S. B. de (Org.). **História geral da civilização brasileira**. São Paulo: Difel, 1972. v. 1 e 2, 1982. v. 3.

## PERIÓDICOS

ROGIER, L. J; AUBERT, R; KNOWLES, M. D. **Nova história da Igreja, vol. 1 e 2**; Petrópolis: Vozes, 1976.

76	<b>Metodologia do Ensino Superior</b>	30
----	---------------------------------------	----

## APRESENTAÇÃO

A função sociocultural do currículo na organização do planejamento: temas geradores, projetos de trabalho, áreas de conhecimento. Análise dos Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio. Inovação curricular: metodologia de projetos e a interdisciplinaridade na organização curricular; Implicações didático-pedagógicas para a integração das tecnologias de informação e comunicação na educação.

## OBJETIVO GERAL

Proporcionar uma reflexão sobre a atuação do professor como agente de formação de cidadãos críticos e colaborativos.

## OBJETIVO ESPECÍFICO

- Aprimorar conceitos ligados a educação contemporânea;
- Reconhecer a importância do planejamento;
- Discutir o currículo escolar na educação de hoje;
- Analisar a Universidade, suas funções e as metodologias e didáticas que estão sendo empregadas.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DOCÊNCIA SUPERIOR — UMA REFLEXÃO SOBRE A PRÁTICA BREVE HISTÓRICO SOBRE O ENSINO SUPERIOR BRASILEIRO FUNÇÃO DOCENTE NA SOCIEDADE CAPITALISTA FORMAÇÃO DO PROFESSOR UNIVERSITÁRIO: POSSIBILIDADES E OS LIMITES QUE COMPROMETEM UMA PRÁTICA REFLEXIVA A DIDÁTICA E O ENSINO SUPERIOR A DIDÁTICA E SUAS CONTRIBUIÇÕES TEÓRICO/TÉCNICO/OPERACIONAL OS DESAFIOS NA FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS PARA O ENSINO UNIVERSITÁRIO QUESTÕES DE METODOLOGIA DO ENSINO SUPERIOR – A TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL DA ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM O ENSINO E O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO – O ENSINO DESENVOLVIMENTAL PLANO INTERIOR DAS AÇÕES PROCEDIMENTO METODOLÓGICO GERAL (EXPLICITAÇÃO) INTERNALIZAÇÃO DOS CONCEITOS REQUISITOS PARA O PLANEJAMENTO DO ENSINO ETAPAS DO PROCESSO DE ASSIMILAÇÃO DE GALPERIN MOMENTOS OU ETAPAS DA ATIVIDADE COGNOSCITIVA HUMANA PLANEJAMENTO DE ENSINO: PECULIARIDADES SIGNIFICATIVAS ESTRUTURA DE PLANO DE CURSO

## REFERÊNCIA BÁSICA

ANDRÉ, Marli (org). O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores. Campinas: Papyrus, 2001. (Prática Pedagógica). p. 55-68. CARVALHO, A. D. Novas metodologias em educação, Coleção Educação, São Paulo, Porto Editora, 1995. GARCIA, M. M.<sup>a</sup>: A didática do ensino superior, Campinas, Papyrus, 1994.

## REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

GHIRALDELLI JUNIOR, Paulo. História da Educação Brasileira. 4ª. Ed. São Paulo: Cortez, 2009. GODOY: A didática do ensino superior, São Paulo, Iglu, 1998. LEITE, D., y MOROSINI, M. (orgs.): Universidade futurante: Produção do ensino e inovação, Campinas, Papirus, 1997. LIBÂNEO, José Carlos: Didática, São Paulo, Cortez, 1994. MASETTO, Marcos Tarciso (Org.) Docência na universidade. 9ª. ed. Campinas: Papirus, 2008.

## **PERIÓDICOS**

PACHANE, Graziela Giusti. Educação superior e universidade: algumas considerações terminológicas e históricas de seu sentido e suas finalidades. In: Anais do VI Congresso Luso-brasileiro de História da Educação, 2006, p. 5227.

<b>5479</b>	<b>Psicologia Social</b>	<b>80</b>
-------------	--------------------------	-----------

## **APRESENTAÇÃO**

Psicologia social: fundamentos, objeto de estudo, abordagens teóricas, métodos de pesquisa, processos de influência social. Identidade social e autoconceito: construção da identidade, preconceitos, estereótipos e discriminação, autoestima, interações sociais, processos de identificação com grupos sociais. Relações Intergrupais e Comportamento Altruísta, preconceito implícito, comportamento pró-social e o comportamento altruístico. Agressão e violência: conceitos, causas, fatores de influência e consequências, o papel da empatia na interação social. Processos sociais e tomada de decisões, Psicologia Social na publicidade e no marketing, Psicologia Social no contexto organizacional, Psicologia Social na promoção da mudança social.

## **OBJETIVO GERAL**

Este conteúdo visa proporcionar aos alunos de Psicologia e áreas afins conhecimentos teóricos e práticos para que possam compreender, analisar criticamente e aplicar os conceitos e teorias estudados em diferentes contextos da psicologia social.

## **OBJETIVO ESPECÍFICO**

- Definir os conceitos e compreender os fundamentos da Psicologia Social, identificando seu objeto de estudo e principais abordagens teóricas.
- Aplicar os métodos de pesquisa utilizados na Psicologia Social, incluindo observação, experimentação e levantamento de dados, compreendendo sua aplicação e importância.
- Entender as teorias da atribuição social, compreendendo como os indivíduos explicam as causas do comportamento humano em diferentes contextos sociais.
- Compreender os processos de influência social, como conformidade, obediência e persuasão, identificando seus mecanismos e impacto nas atitudes e comportamentos dos indivíduos.

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**UNIDADE I - FUNDAMENTOS DA PSICOLOGIA SOCIAL**  
CONCEITOS E FUNDAMENTOS DA PSICOLOGIA SOCIAL  
MÉTODOS DE PESQUISA EM PSICOLOGIA SOCIAL  
TEORIAS DA ATRIBUIÇÃO SOCIAL  
PROCESSOS DE INFLUÊNCIA SOCIAL

**UNIDADE II - IDENTIDADE SOCIAL E AUTOCONCEITO**

CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE SOCIAL  
PRECONCEITO, ESTEREÓTIPOS E DISCRIMINAÇÃO  
AUTOCONCEITO E AUTOESTIMA  
IDENTIDADE DE GRUPO E PROCESSOS DE INCLUSÃO E EXCLUSÃO

### **UNIDADE III - RELAÇÕES INTERGRUPAIS E COMPORTAMENTO ALTRUÍSTA**

TEORIAS DAS RELAÇÕES INTERGRUPAIS  
COMPORTAMENTO PRÓ-SOCIAL E COMPORTAMENTO ALTRUÍSTICO  
AGRESSÃO E VIOLÊNCIA  
EMPATIA E EMPATIA SITUACIONAL

### **UNIDADE IV - PSICOLOGIA SOCIAL APLICADA**

PSICOLOGIA SOCIAL APLICADA À TOMADA DE DECISÕES  
PSICOLOGIA SOCIAL NA PUBLICIDADE E NO MARKETING  
PSICOLOGIA SOCIAL E O COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL  
PSICOLOGIA SOCIAL E A MUDANÇA SOCIAL

### **REFERÊNCIA BÁSICA**

CHAVES, Iara Regina. **Psicologia do Trabalho**. Telesapiens, 2021  
GUIMARAES, Ana Lucia. **Ética e cidadania**. Recife: Telesapiens, 2020  
O BIANCO, Vittorio L. O.; OKADA, Massaru C.; DA SILVA, Debora L. **Educação em Direitos Humanos**. Recife: TeleSapiens, 2020

### **REFERÊNCIA COMPLEMENTAR**

NASCIMENTO, Ana Jussara Silva do. **Políticas sociais**. Recife: Telesapiens, 2022

### **PERIÓDICOS**

VALENZA, Giovanna Mazzarro.; BARBOSA, Thalyta Mabel N. Barbosa. **Introdução à EAD**. Recife: Telesapiens, 2022.

4793	Tópicos Especiais em Teologia	60
------	-------------------------------	----

### **APRESENTAÇÃO**

Introdução à Teologia Bíblica. O método da Teologia Bíblica em diálogo com a Teologia Sistemática. Estudo e análise de temas bíblicos relevantes para a teologia contemporânea. A doutrina da trindade; a triunidade de deus na revelação; a doutrina do homem; a doutrina do pecado; a doutrina da pessoa de Cristo; a doutrina da salvação; a doutrina do Espírito Santo; peculiaridades; a doutrina das últimas coisas.

### **OBJETIVO GERAL**

Compreender a Introdução à Teologia Bíblica e suas respectivas doutrinas.

### **OBJETIVO ESPECÍFICO**

- Diferenciar o método da Teologia Bíblica em diálogo com a Teologia Sistemática;
- Caracterizar os estudo e análise de temas bíblicos relevantes para a teologia contemporânea.
- Adquirir os devidos conhecimentos sobre a doutrina do Homem.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

A DOCTRINA DA TRINDADE A TRIUNIDADE DE DEUS NA REVELAÇÃO A DOCTRINA DO HOMEM A DOCTRINA DO PECADO A DOCTRINA DA PESSOA DE CRISTO A DOCTRINA DA SALVAÇÃO A DOCTRINA DO ESPÍRITO SANTO PECULIARIDADES A DOCTRINA DAS ÚLTIMAS COISAS

## REFERÊNCIA BÁSICA

FERREIRA, Frankiln; MYATT, Alan. Teologia Sistemática: uma análise histórica, bíblica e apologética para o contexto atual. São Paulo: Vida Nova, 2007. GADAMER, Hans-Georg. Verdade e método. Tradução de Flávio Paulo Meurer. 7. ed. Petrópolis: Vozes, Bragança Paulista: EDUSF, 2005. (Coleção pensamento humano). GOPPELT, Leonhard. Teologia do Novo Testamento. Tradução de Martin Dreher e Ilson Kayser. 3. ed. São Paulo: Teológica, 2002. GRONINGEN, Gerard V. O Progresso da Revelação no Antigo Testamento. São Paulo: Cultura Cristã, 2006.

## REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

CAIRNS, Earle E. O Cristianismo através dos séculos: uma história da Igreja cristã. Tradução de Israel Belo de Azevedo. 2. ed. São Paulo: Vida Nova, 1995. CARSON, Donald A. Teologia Bíblica ou Teologia Sistemática? Unidade e diversidade no Novo Testamento. Tradução de Carlos Osvaldo Pinto. São Paulo: Vida Nova, 2001. DILTHEY, Wilhelm. O surgimento da hermenêutica. Tradução de Eduardo Gross. Numen: revista de estudos e pesquisa da religião. Universidade Federal de Juiz de Fora. v. 2, n. 1, Juiz de Fora: EDUFJF, 1999. p. 11-32. DREHER, Martin N. A crise e a renovação de igreja no período da Reforma. São Leopoldo, RS: Sinodal, 1996. (Coleção História da Igreja; v. 3). ERICKSON, Millard J. Teologia Sistemática. São Paulo: Vida Nova, 2015.

## PERIÓDICOS

REYMOND, Robert L. Justificação da Teologia como Disciplina Intelectual. Monergismo. Tradução de Felipe Sabino de Araújo Neto. Disponível em: . Acesso em: 02 nov. 2016.

4915	Análise do Discurso	60
------	---------------------	----

## APRESENTAÇÃO

O percurso da Análise do Discurso: da Linguística Imanente à Linguística do Discurso. A Teoria da Enunciação, o jogo entre o EU e o OUTRO. Sujeito do discurso, segundo Beneviste, Bakhtin, Foucault, Pêcheux. Ideologia – de Napoleão à Pêcheux. O interdiscurso, o intradiscurso, a memória discursiva. O dito e o não-dito, as formas do silêncio. As relações entre discursos.

## OBJETIVO GERAL

Entender, conhecer e compreender a Língua, Língua e Discurso.

## OBJETIVO ESPECÍFICO



- **Compreender as diferenças entre a Linguística Imanente e a Linguística do Discurso.**
- **Estudar como funcionam os critérios de enunciação, pragmática, argumentação e discurso.**

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

### **UNIDADE I – LINGUÍSTICA, LÍNGUA E DISCURSO**

A LINGUÍSTICA IMANENTE VERSUS LINGUÍSTICA DO DISCURSO  
 A LÍNGUA ENQUANTO OBJETO DA LINGUÍSTICA  
 O DISCURSO ENQUANTO OBJETO DE ESTUDO DA LINGUÍSTICA  
 ANÁLISE DO DISCURSO SOB A PERSPECTIVA CRÍTICA

### **UNIDADE II – FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA DA ANÁLISE DO DISCURSO**

ENUNCIAÇÃO, PRAGMÁTICA, ARGUMENTAÇÃO E DISCURSO  
 ANÁLISE DO DISCURSO PARA ALTHUSSER, RICOEUR, FOUCAULT E PÊCHEUX  
 LINHA AMERICANA (GIVÓN), FRANCESA (FOUCAULT E PÊCHEUX)  
 AUTHIER-REVUZ E A ANÁLISE CRÍTICA DO DISCURSO

### **UNIDADE III – ASPECTOS TÉCNICOS E IDEOLÓGICOS DO DISCURSO**

SUJEITO DO DISCURSO: BENVENISTE, AUTHIER-REVUZ, BAKHTIN, DUCROT E FOUCAULT  
 FORMAÇÃO IMAGINÁRIA E FORMAÇÃO DISCURSIVA  
 IDEOLOGIA E SUJEITO NO DISCURSO  
 O SUJEITO E SUA FORMA HISTÓRICA

### **UNIDADE IV – TIPOS DE DISCURSO**

O INTRADISCURSO, O INTERDISCURSO E A MEMÓRIA DISCURSIVA  
 A INTERTEXTUALIDADE  
 INTERPRETAÇÃO, COMPREENSÃO, TEXTUALIDADE E DISCURSIVIDADE  
 DISCURSO AUTORITÁRIO, POLÊMICO E LÚDICO

## **REFERÊNCIA BÁSICA**

ORLANDI, E.P. **Análise do discurso: Princípios e procedimentos.** Campinas: Pontes, 2003.

SILVA F.G; MACHADO, S. S. F. F. A construção do sujeito em Michel Foucault. **Entreletras.** Araguaína, v. 7. 2016.

## **REFERÊNCIA COMPLEMENTAR**

ORLANDI, E.P. **Análise do Discurso: princípios e procedimentos.** 7ª Ed. Campinas: Pontes, 2007.

RICOEUR, P. **Hermenêutica e ideologias.** Petrópolis: Vozes, 2008.

## **PERIÓDICOS**

ORLANDI, E.P. **Discursos e textos: Formação e circulação de sentidos.** Campinas: Pontes, 2001.

## APRESENTAÇÃO

A natureza do conhecimento e do método científico. Planejamento, organização e sistematização de protocolos de pesquisa. Identificação dos diferentes métodos de investigação científica. Organização do estudo e da atividade acadêmica como condição de pesquisa. A documentação como método de estudo. Estrutura, apresentação e roteiro dos trabalhos acadêmicos. A normatização da ABNT.

## OBJETIVO GERAL

Compreender os aspectos teóricos e práticos referentes à elaboração de trabalhos científicos, enfatizando a importância do saber científico no processo de produção do conhecimento.

## OBJETIVO ESPECÍFICO

- Utilizar diferentes métodos de estudo e pesquisa;
- Ter capacidade de planejamento e execução de trabalhos científicos;
- Conhecer as etapas formais de elaboração e apresentação de trabalhos científicos;
- Saber usar as Normas Técnicas de Trabalhos Científicos.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. INTRODUÇÃO 2 CONHECIMENTO E SEUS NÍVEIS 2.1 O QUE É CONHECIMENTO? / 2.2 TIPOS DE CONHECIMENTOS 2.3 CONHECIMENTO EMPÍRICO / 2.4 CONHECIMENTO FILOSÓFICO 2.5 CONHECIMENTO TEOLÓGICO / 2.6 CONHECIMENTO CIENTÍFICO 3 CIÊNCIA 3.1 CARACTERÍSTICAS DA CIÊNCIA / 3.2 DIVISÃO DA CIÊNCIA 3.3 ASPECTOS LÓGICOS DA CIÊNCIA / 3.4 CLASSIFICAÇÃO DAS CIÊNCIAS 4 MÉTODO CIENTÍFICO 4.1 MÉTODO CIENTÍFICO E CIÊNCIA / 4.2 MÉTODO DEDUTIVO 4.3 MÉTODO INDUTIVO 5 PROJETO DE PESQUISA 5.1 O QUE OBSERVAR EM PESQUISA / 5.2 TIPOS DE PESQUISA 5.3 PESQUISA EXPLORATÓRIA/ BIBLIOGRÁFICA / 5.4 PESQUISA DESCRITIVA 5.5 PESQUISA EXPERIMENTAL 6 FASES DA PESQUISA 6.1 QUANTO À ESCOLHA DO TEMA / 6.2 HIPÓTESE DE PESQUISA 6.3 OBJETIVO DE PESQUISA / 6.4 ESTUDOS QUANTITATIVOS 6.5 ESTUDOS QUALITATIVOS / 6.6 MÉTODO DE COLETA DE DADOS 6.7 FORMULÁRIO DE COLETA DE DADOS / 6.8 AMOSTRAGEM DE PESQUISA 6.9 ELABORAÇÃO DOS DADOS / 6.10 ANÁLISE E INTERPRETAÇÃO DOS DADOS 6.11 RELATÓRIO DE PESQUISA 7 ARTIGO CIENTÍFICO 8 MONOGRAFIA 8.1 ESTRUTURA DA MONOGRAFIA 8.2 DETALHANDO OS ELEMENTOS PRÉ-TEXTUAIS 8.3 ELEMENTOS TEXTUAIS 8.4 REFERÊNCIAS 8.5 APÊNDICE 8.6 ANEXO 9 CITAÇÕES DIRETAS E INDIRETAS CITAÇÕES INDIRETAS OU LIVRES CITAÇÃO DA CITAÇÃO 10 FORMATO DO TRABALHO ACADÊMICO 11 TRABALHOS ACADÊMICOS 11.1 FICHAMENTO 11.2 RESUMO 11.3 RESENHA 12 RECOMENDAÇÕES PARA EVITAR O PLÁGIO

## REFERÊNCIA BÁSICA

CERVO, A. L.; BERVIAN, P. A. Metodologia científica. 3.ed. São Paulo: McGraw-Hill do Brasil, 1993.

GALLIANO, A. G. (Org.). O método científico: teoria e prática. São Paulo: Harper & Row do Brasil, 1999.

KOCHE, José Carlos. Fundamento de metodologia científica. 3. ed. Caxias do Sul: UCS; Porto Alegre: EST, 1994.

## REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6022: Informação e documentação — Referências — Elaboração. Rio de Janeiro, 2005.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6027: Informação e documentação — Sumário — Apresentação. Rio de Janeiro, 2005.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 14724: Informação e documentação — Trabalhos acadêmicos — Apresentação. Rio de Janeiro, 2005.

LEHFEL, Neide Aparecida de Souza. Projeto de Pesquisa: propostas metodológicas. Rio de Janeiro: Vozes, 1990.

## PERIÓDICOS

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. Normas de apresentação tabular. 2003. Disponível em: . Acesso em: 20 jun. 2008.

4847	Pensamento Científico	60
------	-----------------------	----

## APRESENTAÇÃO

A ciência e os tipos de conhecimento. A ciência e os seus métodos. A importância da pesquisa científica. Desafios da ciência e a ética na produção científica. A leitura do texto teórico. Resumo. Fichamento. Resenha. Como planejar a pesquisa científica. Como elaborar o projeto de pesquisa. Quais são os tipos e as técnicas de pesquisa. Como elaborar um relatório de pesquisa. Tipos de trabalhos científicos. Apresentação de trabalhos acadêmicos. Normas das ABNT para Citação. Normas da ABNT para Referências.

## OBJETIVO GERAL

Capacitar o estudante, pesquisador e profissional a ler, interpretar e elaborar trabalhos científicos, compreendendo a filosofia e os princípios da ciência, habilitando-se ainda a desenvolver projetos de pesquisa.

## OBJETIVO ESPECÍFICO

- Compreender a importância do Método para a construção do Conhecimento.
- Compreender a evolução da Ciência.
- Distinguir os tipos de conhecimentos (Científico, religioso, filosófico e prático).

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### UNIDADE I – INICIAÇÃO CIENTÍFICA

A CIÊNCIA E OS TIPOS DE CONHECIMENTO

A CIÊNCIA E OS SEUS MÉTODOS

A IMPORTÂNCIA DA PESQUISA CIENTÍFICA

DESAFIOS DA CIÊNCIA E A ÉTICA NA PRODUÇÃO CIENTÍFICA

### UNIDADE II – TÉCNICAS DE LEITURA, RESUMO E FICHAMENTO

A LEITURA DO TEXTO TEÓRICO

RESUMO

FICHAMENTO

RESENHA

### UNIDADE III – PROJETOS DE PESQUISA

COMO PLANEJAR A PESQUISA CIENTÍFICA?

COMO ELABORAR O PROJETO DE PESQUISA?

QUAIS SÃO OS TIPOS E AS TÉCNICAS DE PESQUISA?

COMO ELABORAR UM RELATÓRIO DE PESQUISA?

## UNIDADE IV – TRABALHOS CIENTÍFICOS E AS NORMAS DA ABNT

TIPOS DE TRABALHOS CIENTÍFICOS

APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS ACADÊMICOS

NORMAS DAS ABNT PARA CITAÇÃO

NORMAS DA ABNT PARA REFERÊNCIAS

### REFERÊNCIA BÁSICA

THOMÁZ, André de Faria; BARBOSA, Thalyta M. N. **Pensamento Científico**. Editora TeleSapiens, 2020.

VALENTIM NETO, Adauto J.; MACIEL, Dayanna dos S. C. **Estatística Básica**. Editora TeleSapiens, 2020.

FÉLIX, Rafaela. **Português Instrumental**. Editora TeleSapiens, 2019.

### REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

VALENZA, Giovanna M.; COSTA, Fernanda S.; BEJA, Louise A.; DIPP, Marcelo D.; DA SILVA, Silvia Cristina. **Introdução à EaD**. Editora TeleSapiens, 2020.

OLIVEIRA, Gustavo S. **Análise e Pesquisa de Mercado**. Editora TeleSapiens, 2020.

### PERIÓDICOS

CREVELIN, Fernanda. **Oficina de Textos em Português**. Editora TeleSapiens, 2020.

DE SOUZA, Guilherme G. **Gestão de Projetos**. Editora TeleSapiens, 2020.

109	Religiões Mundiais: Surgimento, Origens, História, Doutrinas e Difusão	45
-----	--	----

### APRESENTAÇÃO

As Religiões Mundiais: Surgimento, Origens, História, Doutrinas e Difusão; Religião: Conceitos, Epistemologia e Fundamentos; Diferentes Olhares Sobre a Religião; O Politeísmo e as Religiões no e do Mundo Antigo; O Mundo Antigo; O Cristianismo na Antiguidade; A Pluralidade do e no Mundo Antigo; As Grandes Religiões Mundiais: O Hinduísmo; As Grandes Religiões Mundiais: O Budismo; A Difusão do Budismo; O Budismo na China; O Budismo no Japão; O Budismo no Tibete; As Grandes Religiões Mundiais: O Mitraísmo; As Grandes Religiões Mundiais: O Taoísmo; As Grandes Religiões Mundiais: O Confucionismo; As Grandes Religiões Mundiais: O Xintoísmo; Deuses do Xintoísmo; Xintoísmo no Brasil; Xintoísmo e Budismo; As Grandes Religiões Mundiais: Religiões Originárias do Oriente Médio; A Região; O Judaísmo; O Cristianismo; O Islamismo; Religiões Africanas, de Matrizes Africanas e Afro-americanas: Afro-caribenhas e Afro-brasileiras; As Religiões Africanas Primais, Tradicionais ou Primitivas; Religiões de Matrizes Africanas; Religiões de Matrizes Africanas ou Afro-brasileiras No Brasil; Outras Religiões; Kardecismo; Mediunismo e Animismo; Zoroastrismo; O Pluralismo Religioso Mundial; O Imprescindível Desafio da Diferença Religiosa; Tempos de Globalização e Pluralização; Pluralização e Desestabilização; Caminhos de Interação; Em Favor da "Dignidade da Diferença".

### OBJETIVO GERAL

Desenvolver estudos sobre as religiões mundiais desde seu, surgimento, origem, história, doutrina e difusão até os dias atuais.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

Estudar as religiões politeístas e diferenciar das religiões monoteístas; Pesquisar as religiões originárias do Oriente Médio; Demonstrar a importância das religiões africanas; Entender e estabelecer a importância do pluralismo religioso.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS ACERCA DAS RELIGIÕES MUNDIAIS: SURGIMENTO, ORIGENS, HISTÓRIA, DOCTRINAS E DIFUSÃO RELIGIÃO: CONCEITOS, EPISTEMOLOGIA E FUNDAMENTOS DIFERENTES OLHARES SOBRE A RELIGIÃO O POLITEÍSMO E AS RELIGIÕES NO E DO MUNDO ANTIGO O MUNDO ANTIGO O CRISTIANISMO NA ANTIGUIDADE A PLURALIDADE DO E NO MUNDO ANTIGO AS GRANDES RELIGIÕES MUNDIAIS: O HINDUÍSMO AS GRANDES RELIGIÕES MUNDIAIS: O BUDISMO A DIFUSÃO DO BUDISMO O BUDISMO NA CHINA O BUDISMO NO JAPÃO O BUDISMO NO TIBETE AS GRANDES RELIGIÕES MUNDIAIS: O MITRAÍSMO AS GRANDES RELIGIÕES MUNDIAIS: O TAOÍSMO AS GRANDES RELIGIÕES MUNDIAIS: O CONFUCIONISMO AS GRANDES RELIGIÕES MUNDIAIS: O XINTOÍSMO DEUSES DO XINTOÍSMO XINTOÍSMO NO BRASIL XINTOÍSMO E BUDISMO AS GRANDES RELIGIÕES MUNDIAIS: RELIGIÕES ORIGINÁRIAS DO ORIENTE MÉDIO A REGIÃO O JUDAÍSMO O CRISTIANISMO O ISLAMISMO RELIGIÕES AFRICANAS, DE MATRIZES AFRICANAS E AFROAMERICANAS: AFROCARIBENHAS E AFROBRASILEIRAS AS RELIGIÕES AFRICANAS PRIMÁRIAS, TRADICIONAIS OU PRIMITIVAS RELIGIÕES DE MATRIZES AFRICANAS RELIGIÕES DE MATRIZES AFRICANAS OU AFROBRASILEIRAS NO BRASIL OUTRAS RELIGIÕES KARDECISMO MEDIUNISMO E ANIMISMO ZOROASTRISMO O PLURALISMO RELIGIOSO MUNDIAL O IMPRESCINDÍVEL DESAFIO DA DIFERENÇA RELIGIOSA TEMPOS DE GLOBALIZAÇÃO E PLURALIZAÇÃO PLURALIZAÇÃO E DESESTABILIZAÇÃO CAMINHOS DE INTERAÇÃO EM FAVOR DA "DIGNIDADE DA DIFERENÇA"

## REFERÊNCIA BÁSICA

BELZEN, Jacob. Constituição histórica da Psicologia Científica da Religião. In: PASSOS, João Décio; USARSKI, Frank (orgs). Compêndio de ciência da religião. São Paulo: Paulinas/Paulus, 2013. BÍBLIA. Vademecum para o estudo da Bíblia. Associação laical para o estudo da Bíblia. Tradução: José Afonso Beraldin. São Paulo: Paulinas, 2000. BINGEMER, Maria Clara Lucchetti (org). Violência e Religião. Cristianismo, Judaísmo e Islamismo: Três religiões em confronto e diálogo. Rio de Janeiro: PUC-Rio; São Paulo: Loyola, 2001.

## REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

ASEVEDO, Adelman Soares. Mediunidade e experiência religiosa: Trânsito entre religião e saúde mental. Goiânia: PUC Goiás, 2012. DAVIS, John. Novo Dicionário da Bíblia John Davis. 5 ed. São Paulo: Editora Hagnos, 2005. GONÇALVES DA SILVA, Vagner. Candomblé e umbanda. São Paulo: Ática, 1994. LÉVI-STRAUSS, Claude. O pensamento selvagem; Trad. Tânia Pellegrini. Papirus: Campinas, 2008. MARTIN, Gabriela, Pré-História do Nordeste do Brasil. 2 ed. Recife: Universitária/UFPE, 2005

## PERIÓDICOS

AMCBR (ASSOCIAÇÃO DE MEDICINA TRADICIONAL CHINESA DO BRASIL. Confucionismo (2015). Disponível em: . Acesso em: 12 abr. 2016.

625	Temas em Teologia Sistemática	45
-----	-------------------------------	----

## APRESENTAÇÃO

Estuda assuntos introdutórios referentes aos temas fundamentais da teologia cristã, assim como seu desenvolvimento histórico e sua relação com outras ciências. Estudam também os temas Deus, Criação, Ser Humano, Pecado, Cristologia, Eclesiologia, e Soteriologia tendo como característica o enfoque na teologia histórica, contemporânea e contextual

## OBJETIVO GERAL

Compreender os temas fundamentais da teologia cristã, assim como seu desenvolvimento histórico e sua relação com outras ciências.

## OBJETIVO ESPECÍFICO

Conhecer os princípios nas ciências não teológicas; Interpretar a bíblia e deus – os pressupostos básicos; Caracterizar o resultado da criação: o reino cósmico.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

TEOLOGIA SISTEMÁTICA I PROLEGÔMENA OS PRINCÍPIOS EM GERAL DEFINIÇÃO DE PRINCIPIUM OS PRINCÍPIOS NAS CIÊNCIAS NÃO TEOLÓGICAS DEUS É O PRINCÍPIO ESSENCIAL O PRINCIPIUM COGNOSCENDI EXTERNUM OU OBJETIVUM: A CRIAÇÃO O PRINCIPIUM COGNOSCENDI INTERNUM: A RAZÃO HUMANA TEOLOGIA SISTEMÁTICA INTRODUÇÃO DEFINIÇÃO ETIMOLÓGICA CONCEITUANDO TEOLOGIA DEFINIÇÃO DE TEOLOGIA SISTEMÁTICA TEONTOLOGIA: DEUSINTRODUÇÃO A DOUTRINA DE DEUS A BÍBLIA E DEUS – OS PRESSUPOSTOS BÁSICOS A EXISTÊNCIA DE DEUS A CRENÇA NA EXISTÊNCIA DE DEUS ARGUMENTOS A FAVOR DA EXISTÊNCIA DE DEUS A EXISTÊNCIA DE DEUS E A BÍBLIA A EXISTÊNCIA DE DEUS NA CONSTITUIÇÃO DO SER HUMANO POSIÇÕES CONTRÁRIAS À EXISTÊNCIA DE DEUS O SER DE DEUS O CONHECIMENTO DO SER DE DEUS O MITTE DA CRIAÇÃO: TEMAS INTEGRADOS REINO PACTO IMPLICAÇÕES PRÁTICAS MANDATOS DO PACTO DA CRIAÇÃO OS MANDATOS PACTUAIS IMPLICAÇÕES PRÁTICAS A CRIAÇÃO PROPRIAMENTE DITA MOTIVAÇÃO PARA A CRIAÇÃO O RELATO DA CRIAÇÃO COMO FATOS E ATOS O RESULTADO DA CRIAÇÃO: O REINO CÓSMICO O PECADO ORIGINALCRISTOLOGIA UMA PERSPECTIVA HISTÓRICA E TEOLÓGICA A DOUTRINA DA PESSOA DE CRISTO – CRISTOLOGIA AS DUAS NATUREZAS DE CRISTO ECLESIOLOGIA A NATUREZA DA IGREJA SIGNIFICADO BÍBLICO DO TERMO “I G R E J A” NOS EVANGELHOS SINÓTICOS

## REFERÊNCIA BÁSICA

AULÉN, Gustaf. A fé cristã. São Paulo, ASTE, 2002. BRAATEN, C. E. e JENSON, R.W. (eds). Dogmática Cristã. v. 1. São Leopoldo, Sinodal, 1990. BRUNNER, Emil. Dogmática. Doutrina cristã de Deus. v. 1. São Paulo, Novo Século, 2004. CALVINO, João. As Institutas. Vol 1. 2ª. ed. São Paulo, Casa Editora Presbiteriana, 2006.

## REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

MOLTMANN, Jürgen. Trindade e Reino de Deus – uma contribuição para a teologia. Petrópolis: Vozes, 2000. ANJOS, Márcio Fabris dos (Org.). Teologia e Novos Paradigmas. São Paulo: Loyola, 1998. CONGREGAÇÃO PARA A DOUTRINA DA FÉ. Instrução sobre a Vocação eclesial do teólogo. Petrópolis: Vozes, 1990 (Col. Documentos Pontifícios 236). RAHNER, Karl. Curso fundamental da fé: Introdução ao conceito de cristianismo. São Paulo: Paulinas, 1989. BARTH, Karl. Introdução à Teologia Evangélica. São Leopoldo, Sinodal, 1977. \_\_\_\_\_ Dádiva e Louvor. Artigos Selecionados. São Leopoldo, Sinodal, 1986. 5º Semestre. \_\_\_\_\_ A Palavra de Deus e a Palavra do Homem. São Paulo, Novo Século, 2004. BOFF, Leonardo. A Santíssima Trindade é a Melhor Comunidade. Petrópolis, Vozes, 11ª edição, 2009. McKIM, Donald K. Grandes Temas da Tradição Reformada. Publicações João Calvino. São Paulo, Pendão Real, 1999. McGRATH, Alister E. Teologia Sistemática, Histórica e Filosófica. Uma Introdução à Teologia Cristã. São Paulo: Shedd Publicações, 2005.

## PERIÓDICOS

MOURA, A., O Pentecostalismo como fenômeno religioso popular no Brasil (artigo), in: Revista Eclesiástica Brasileira, vol. 31, fasc. 121, Petrópolis, Vozes, Março de 1971, pp. 78-94.

4792

Epistemologia da Teologia

30

## APRESENTAÇÃO

Introdução à Epistemologia; Tipos de Conhecimento; A Natureza do Conhecimento Proposicional; Falibilidade e Ceticismo; A Epistemologia da Teologia e da Religião; Uma Breve História da Fé e da Razão; O Fideísmo; O Evidencialismo; O Conhecimento Religioso e suas Implicações Epistemológicas; A Crença Religiosa e os Princípios Orientadores da Filosofia Iluminista; A Analogia Perceptual e a Possibilidade do Conhecimento Teísta Direto; Problemas da Abordagem Experiencialista; Justificação e Racionalidade; Aceitação, Presunção e Fé; Explicando as partes de um todo explica o todo em si mesmo; Duas Supostas Evidências Científicas Para o Início do Universo;

Ajuste Fino; Problemas do Mal; Classificando o Mal; O Mal Natural e o Mal Moral; O Mal Horrendo e Gratuito; Problemas Teóricos do Mal; O Problema Lógico do Mal; O Problema Existencial do Mal; As Três Teodiceias.

## **OBJETIVO GERAL**

Explicar a Epistemologia da Teologia e da Religião e os tipos de seus conhecimentos.

## **OBJETIVO ESPECÍFICO**

- Conhecer a Crença Religiosa e os Princípios Orientadores da Filosofia Iluminista;
- Identificar a Analogia Perceptual e a Possibilidade do Conhecimento Teísta Direto;
- Saber a Introdução à Epistemologia.

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

INTRODUÇÃO À EPISTEMOLOGIA TIPOS DE CONHECIMENTO A NATUREZA DO CONHECIMENTO PROPOSICIONAL FALIBILIDADE E CÉTICISMO A EPISTEMOLOGIA DA TEOLOGIA E DA RELIGIÃO UMA BREVE HISTÓRIA DA FÉ E DA RAZÃO O FIDEÍSMO O EVIDENCIALISMO O CONHECIMENTO RELIGIOSO E SUAS IMPLICAÇÕES EPISTEMOLÓGICAS A CRENÇA RELIGIOSA E OS PRINCÍPIOS ORIENTADORES DA FILOSOFIA ILUMINISTA A ANALOGIA PERCEPTUAL E A POSSIBILIDADE DO CONHECIMENTO TEÍSTA DIRETO PROBLEMAS DA ABORDAGEM EXPERIENCIALISTA JUSTIFICAÇÃO E RACIONALIDADE ACEITAÇÃO, PRESUNÇÃO E FÉ EXPLICANDO AS PARTES DE UM TODO EXPLICA O TODO EM SI MESMO DUAS SUPOSTAS EVIDÊNCIAS CIENTÍFICAS PARA O INÍCIO DO UNIVERSO AJUSTE FINO PROBLEMAS DO MAL CLASSIFICANDO O MAL O MAL NATURAL E O MAL MORAL O MAL HORRENDO E GRATUITO PROBLEMAS TEÓRICOS DO MAL O PROBLEMA LÓGICO DO MAL O PROBLEMA EXISTENCIAL DO MAL AS TRÊS TEODICEIAS .

## **REFERÊNCIA BÁSICA**

ADAMS, Marilyn McCord. Horrendous evils and the goodness of God. Ithaca, NY: Cornell University Press, 2000. AGOSTINHO, Santo. Confissões. Trad. J. Oliveira Santos e A. Ambrósio de Pina. São Paulo: Nova Cultural, 1996. \_\_\_\_\_. A Cidade de Deus: (contra os pagãos). Trad. Oscar Paes Leme. 4. ed. pt. I. Petrópolis: Vozes; São Paulo: Fundação Agostiniana Brasileira, 1990. BEEBE, James R. O problema lógico do mal. Trad. Gilmar Pereira dos Santos. 2011. Disponível em: . Acesso em: 29 maio 2017. BRADLEY, Raymond D. A defesa do livre-arbítrio refutada e a inexistência de Deus demonstrada. Trad. Gilmar Pereira dos Santos. 2007. Disponível em: . Acesso em: 29 maio 2017.

## **REFERÊNCIA COMPLEMENTAR**

LEIBNIZ, G. W. Ensaio de Teodiceia: sobre a bondade de Deus, a liberdade do homem e a origem do mal. Trad. William de Siqueira Piauí e Juliana Cecci Silva. São Paulo: Estação Liberdade, 2013. MACKIE, J. L. Mal e onipotência. In: BONJOUR, Laurence; BAKER, Ann. Filosofia: Textos Fundamentais Comentados. Porto Alegre: Artmed, 2010. p. 683-689. MARCUSE, Herbert. Razão e revolução: Hegel e o advento da teoria social. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2004. MIRANDA, Sergio (Ed.). O Problema do Mal: uma antologia de textos filosóficos. Marília: Poesis, 2013. PINKER, Steven. Os anjos bons da nossa natureza: porque a violência diminuiu. Trad. Laura Teixeira Motta. São Paulo: Companhia das Letras, 2013.

## **PERIÓDICOS**

RUMMEL, Joseph Rudolph. Democídio versus genocídio. Trad. Leandro Diniz. Hawaii-edu. 1998. Disponível em. Acesso em: 23 maio 2017.

## **APRESENTAÇÃO**

Politeísmo; Hinduísmo; Budismo; Religiões Africanas; Mitraísmo; Judaísmo; Cristianismo; A Bíblia; Islamismo.

## **OBJETIVO GERAL**

Saber a História, conceito e características da religião.

## **OBJETIVO ESPECÍFICO**

- Conhecer a religião na pré-história;
- Identificar a religiões dos indígenas brasileiros;
- Interpretar a religião dos gregos antigos.

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

BREVE HISTÓRICO DAS RELIGIÕES CONCEITO E CARACTERÍSTICAS RELIGIÃO, INTOLERÂNCIA E CONFLITOS A RELIGIÃO NA PRÉ-HISTÓRIA ÁFRICA AS RELIGIÕES DOS AFRICANOS A RELIGIÃO DOS EGÍPCIOS AMÉRICA AS RELIGIÕES DOS INDÍGENAS BRASILEIROS A RELIGIÃO DOS ASTECAS A RELIGIÃO DO INCAS OCEANIA A RELIGIÃO DOS POVOS OCEÂNICOS A RELIGIÃO DOS AUSTRALIANOS ÁSIA AS RELIGIÕES DOS SIBERIANOS AS RELIGIÕES DA ANTIGA MESOPOTÂMIA A RELIGIÃO DOS CANANEUS A RELIGIÃO DA ANTIGA CHINA TAOISMO CONFUCIONISMO RELIGIÃO DO JAPÃO/XINTOÍSMO A RELIGIÃO DA ANTIGA ÍNDIA HINDUÍSMO A RELIGIÃO DOS PERSAS/ ZOROATRISMO EUROPA AS RELIGIÕES DOS INDO-EUROPEUS A RELIGIÃO DOS GREGOS ANTIGOS A RELIGIÃO DOS GERMANOS A RELIGIÃO DOS CELTAS A RELIGIÃO DOS ROMANOS AS RELIGIÕES HOJE.

## **REFERÊNCIA BÁSICA**

ADRIANI, Maurilio. História das religiões. Lisboa: Edições 70, 1988. ELIADE, Mircea. História das crenças e das ideias religiosas, volume I: da idade da pedra aos mistérios de Elêusis. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2010. \_\_\_\_\_. História das crenças e das ideias religiosas, Tomo II, de Gautama Buda ao triunfo do cristianismo. volume I, das religiões da China antiga à síntese hinduísta. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1979. ELIADE, Mircea; COULIANO, Ioan P. Dicionário das religiões. 2 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2009. EISLER, Riane. O Cálice e a espada: nosso passado, nosso futuro. São Paulo: Palas Athena, 2007.

## **REFERÊNCIA COMPLEMENTAR**

FUNARI, Pedro Paulo (org). As religiões que o mundo esqueceu: como egípcios, gregos, celtas, astecas, e outros povos cultuavam seus deuses. São Paulo: Contexto, 2009. GAARDER, Jostein; HELLERN, Victor; NOTAKER, Henry. O livro das religiões. São Paulo: Companhia das letras, 2005. SCARPI, Paolo. Politeísmos: as religiões do mundo antigo. São Paulo: Hedra, 2004. VALETT, Odon. Uma outra história das religiões. São Paulo: Globo, 2002. ZILLES, Urbano. Religião: crenças e credices. 3 ed. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2002.

## **PERIÓDICOS**

CAMILO, Janaína. Ensino Religioso na Escola Pública – Uma Mudança de Paradigma. Revista de Estudos da Religião - REVER. Nº 2. Ano 4. [http://www.pucsp.br/rever/rv2\\_2004/t\\_camilo.htm](http://www.pucsp.br/rever/rv2_2004/t_camilo.htm).



## **APRESENTAÇÃO**

Orientação específica para o desenvolvimento dos projetos de conclusão de curso. Elaboração e apresentação de trabalho de conclusão de curso.

## **OBJETIVO GERAL**

Pesquisar e dissertar sobre um tema relacionado à sua formação no curso de pós-graduação.

## **OBJETIVO ESPECÍFICO**

- Construir, mediante a orientação de um docente, o Trabalho de Conclusão de Curso tendo em vista a temática escolhida e o cumprimento das etapas necessárias.
- Apresentar e argumentar sobre o referido trabalho.

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

1. DELIMITAÇÃO DA PROBLEMÁTICA, OBJETIVOS E LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO; CONSTRUÇÃO DA MATRIZ ANALÍTICA (PROJETO DE TCC); 2. DEFINIÇÃO E DESCRIÇÃO DA METODOLOGIA A SER EMPREGADA NO ESTUDO; 3. MONTAGEM DO PROJETO DE TCC; 4. APRESENTAÇÃO DO PROJETO; 5. COLETA E ANÁLISE DE DADOS; 6. REDAÇÃO DA DISCUSSÃO DOS RESULTADOS E CONSIDERAÇÕES FINAIS; 7. MONTAGEM FINAL DO TCC; 8. APRESENTAÇÃO DO TCC; 9. AVALIAÇÃO DO TCC; 10. CORREÇÃO E ENTREGA DA VERSÃO FINAL DO TCC.

## **REFERÊNCIA BÁSICA**

DEMO, P. Pesquisa: princípio científico e educativo. 2.ed. São Paulo: Cortez/Autores Associados, 1991.

GIL, A.C. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 2008.

MARCONI, Marina de A.; LAKATOS, Eva M. Fundamentos de metodologia científica. São Paulo: ATLAS, 1988.

## **REFERÊNCIA COMPLEMENTAR**

KÖCHE, José C. Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e prática da pesquisa. Petrópolis: Vozes, 1997  
SÁ, Elizabeth S. (Coord.). Manual de normalização de trabalhos técnicos, científicos e culturais. Petrópolis: Vozes, 1994.

LAVILLE, C.; DIONNE, J. A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Porto Alegre: Artmed, 1999.

## **PERIÓDICOS**

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. Normas de apresentação tabular. 2003. Disponível em: . Acesso em: 20 jun. 2008.

Avaliação será processual, onde o aluno obterá aprovação, através de exercícios propostos e, atividades programadas, para posterior. O aproveitamento das atividades realizadas deverá ser igual ou superior a 7,0 (sete) pontos, ou seja, 70% de aproveitamento.

## **SUA PROFISSÃO NO MERCADO DE TRABALHO**

O curso destina-se a pessoas com nível de escolaridade superior, interessadas em especializar-se no curso de Especialização em Ciências da Religião.