

# ENFERMAGEM EM PSIQUIATRIA INFORMAÇÕES GERAIS

## **APRESENTAÇÃO**

O curso de Enfermagem em Psiquiatria é essencial para capacitar profissionais a lidar com as complexidades da saúde mental. Em um contexto onde os transtornos mentais têm uma prevalência cada vez maior e ainda enfrentam estigmas significativos, o papel do enfermeiro psiquiátrico é fundamental. Esse profissional atua como ponto de apoio para pacientes e familiares, oferecendo cuidado especializado e promovendo o bemestar emocional e psicológico. Este curso foi desenvolvido para proporcionar uma compreensão profunda dos transtornos mentais, capacitar enfermeiros para intervenções seguras e eficazes, e promover uma abordagem humanizada no cuidado. Ao longo dos módulos, abordaremos os principais aspectos da prática psiquiátrica, desde a avaliação diagnóstica até as intervenções terapêuticas, a psicofarmacologia, e o manejo de situações de crise. Além disso, discutiremos aspectos éticos e legais essenciais para o trabalho em saúde mental, garantindo que os profissionais possam atuar com segurança e empatia.

#### **OBJETIVO**

Promover a humanização do cuidado psiquiátrico na área de Enfermagem.

## **METODOLOGIA**

Concebe o curso ENFERMAGEM EM PSIQUIATRIA, numa perspectiva de Educação a Distância – EAD, visando contribuir para a qualificação de profissionais de educação que atuam ou pretendem atuar na área de SAÚDE.

Código	Disciplina	Carga Horária
4839	Introdução à Ead	60

## **APRESENTAÇÃO**

Fundamentos teóricos e metodológicos da Educação a distância. Ambientes virtuais de aprendizagem. Histórico da Educação a Distância. Avaliação em ambientes virtuais de aprendizagem apoiados pela Internet.

#### **OBJETIVO GERAL**

Aprender a lidar com as tecnologias e, sobretudo, com o processo de autoaprendizagem, que envolve disciplina e perseverança.

### **OBJETIVO ESPECÍFICO**

Analisar e entender EAD e TIC (Tecnologia de Informação e Comunicação), Ambiente virtual de ensino e Aprendizagem, Ferramentas para navegação na internet.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### UNIDADE I – AMBIENTAÇÃO NA APRENDIZAGEM VIRTUAL

PRINCIPAIS CONCEITOS DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA GERENCIAMENTO DOS ESTUDOS NA MODALIDADE EAD AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM RECURSOS VARIADOS QUE AUXILIAM NOS ESTUDOS

#### UNIDADE II - APRIMORANDO A LEITURA PARA A AUTOAPRENDIZAGEM

A LEITURA E SEUS ESTÁGIOS OS ESTÁGIOS DA LEITURA NOS ESTUDOS ANÁLISE DE TEXTOS ELABORAÇÃO DE SÍNTESES

### UNIDADE III – APRIMORANDO O RACIOCÍNIO PARA A AUTOAPRENDIZAGEM

O RACIOCÍNIO DEDUTIVO O RACIOCÍNIO INDUTIVO O RACIOCÍNIO ABDUTIVO A ASSOCIAÇÃO LÓGICA

#### UNIDADE IV – FERRAMENTAS DE PRODUTIVIDADE PARA A EAD

INTERNET E MANIPULAÇÃO DE ARQUIVOS COMO TRABALHAR COM PROCESSADOR DE TEXTO? COMO FAZER APRESENTAÇÃO DE SLIDES? COMO TRABALHAR COM PLANILHAS DE CÁLCULO?

### REFERÊNCIA BÁSICA

VALENZA, Giovanna M.; COSTA, Fernanda S.; BEJA, Louise A.; DIPP, Marcelo D.; DA SILVA, Sílvia C. **Introdução à EaD**. Editora TeleSapiens, 2020.

SANTOS, Tatiana de Medeiros. **Educação a Distância e as Novas Modalidades de Ensino**. Editora TeleSapiens, 2020.

MACHADO, Gariella E. Educação e Tecnologias. Editora TeleSapiens, 2020.

### REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

DUARTE, Iria H. Q. Fundamentos da Educação. Editora TeleSapiens, 2020.

DA SILVA, Jessica L. D.; DIPP, Marcelo D. Sistemas e Multimídia. Editora TeleSapiens, 2020.

#### **PERIÓDICOS**

DA SILVA, Andréa C. P.; KUCKEL, Tatiane. **Produção de Conteúdos para EaD**. Editora TeleSapiens, 2020.

60

## **APRESENTAÇÃO**

Fundamentos da terapia ocupacional. princípios da terapia ocupacional. Avaliação de necessidades do paciente. Planejamento de intervenção. Documentação e relato de casos. Atividades terapêuticas. Atividades de vida diária (AVD). Atividades instrumentais de vida diária (AIVD). Atividades lúdicas e recreativas. Terapia ocupacional em diferentes contextos. Adaptações ambientais. Adaptações de equipamentos. Tecnologias assistivas. Acessibilidade e inclusão. Desenvolvimento de habilidades. Habilidades motoras. Habilidades cognitivas. Habilidades sociais e comunicativas. Estratégias de coping e resiliência. Competências por unidade.

### **OBJETIVO GERAL**

Esta disciplina visa capacitar os alunos a compreenderem e aplicarem uma variedade de recursos terapêuticos ocupacionais, com o objetivo de melhorar a qualidade de vida e a independência de indivíduos com diferentes necessidades.

### **OBJETIVO ESPECÍFICO**

- Compreender os princípios e fundamentos da terapia ocupacional.
- Avaliar as necessidades individuais dos pacientes ocupacionais de forma holística.
- Desenvolver planos de intervenção terapêutica ocupacional eficazes.
- Documentar e relatar casos clínicos de terapia ocupacional de maneira ética e profissional.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### UNIDADE I - FUNDAMENTOS DA TERAPIA OCUPACIONAL

PRINCÍPIOS DA TERAPIA OCUPACIONAL AVALIAÇÃO DE NECESSIDADES DO PACIENTE OCUPACIONAL PLANEJAMENTO DE INTERVENÇÃO TERAPÊUTICA OCUPACIONAL DOCUMENTAÇÃO E RELATO DE CASOS CLÍNICOS DE TERAPIA OCUPACIONAL

## UNIDADE II – ATIVIDADES TERAPÊUTICAS OCUPACIONAIS

ATIVIDADES DE VIDA DIÁRIA (AVD) ATIVIDADES INSTRUMENTAIS DE VIDA DIÁRIA (AIVD) ATIVIDADES LÚDICAS E RECREATIVAS EM TERAPIA OCUPACIONAL TERAPIA OCUPACIONAL EM DIFERENTES CONTEXTOS

#### UNIDADE III – ADAPTAÇÕES E TECNOLOGIAS ASSISTIVAS

ADAPTAÇÕES AMBIENTAIS PARA INCLUSÃO ADAPTAÇÕES DE EQUIPAMENTOS PARA INCLUSÃO TECNOLOGIAS ASSISTIVAS PARA INCLUSÃO ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO

## UNIDADE IV - DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES EM TERAPIA OCUPACIONAL

DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES MOTORAS
DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES COGNITIVAS
DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES SOCIAIS E COMUNICATIVAS
DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS DE COPING E RESILIÊNCIA

#### REFERÊNCIA BÁSICA

DUARTE, C. N. B. Recursos terapêuticos ocupacionais. Recife: Telesapiens, 2023. ALMEIDA, Bruna Chagas. História e Fundamentos da Terapia Ocupacional. Recife: Telesapiens, 2021.

#### REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

OLIVEIRA, Leandro Augusto de. Recreação. Recife: Telesapiens, 2022

#### **PERIÓDICOS**

VALENZA, Giovanna M.; COSTA, Fernanda S.; BEJA, Louise A.; DIPP, Marcelo D.; DA SILVA, Sílvia C. Introdução à EaD. Editora Telesapiens, 2020.?

5530 Serviços De Assistência À Saúde, Farmácia E Nutrição Hospitalar	60
--	----

## **APRESENTAÇÃO**

Aspectos fundamentais dos serviços de assistência à saúde, com foco especial na farmácia e nutrição hospitalar. Gestão de serviços de saúde, farmacologia clínica, controle de infecções, farmacoeconomia, dietética hospitalar, avaliação nutricional, planejamento de dietas e a interação entre nutrição e farmacoterapia. infecções hospitalares, segurança do paciente. Qualidade e segurança no atendimento ao paciente, bem como a legislação e ética profissional, Aconselhamento profissional

#### **OBJETIVO GERAL**

Esta disciplina visa formar profissionais capacitados para atuar de forma integrada nos serviços de assistência à saúde, com ênfase em farmácia e nutrição hospitalar, sempre em conformidade com as diretrizes éticas e legais.

## **OBJETIVO ESPECÍFICO**

- Compreender a estrutura e organização dos serviços de saúde.
- Gerenciar eficientemente uma farmácia hospitalar.
- Aplicar conceitos de farmacologia clínica na prática hospitalar.
- Avaliar custo-benefício de medicamentos e tratamentos na farmacoeconomia.

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

UNIDADE I – GESTÃO EM SAÚDE E FARMÁCIA HOSPITALAR ESTRUTURA E ORGANIZAÇÃO DOS SERVIÇOS DE SAÚDE GESTÃO DE FARMÁCIA HOSPITALAR FARMACOLOGIA CLÍNICA **FARMACOECONOMIA** 

UNIDADE II - SEGURANÇA E QUALIDADE EM SAÚDE

CONTROLE DE INFECÇÕES HOSPITALARES

**FARMACOVIGILÂNCIA** 

QUALIDADE E SEGURANÇA DO PACIENTE

LEGISLAÇÃO E ÉTICA EM SAÚDE

UNIDADE III – NUTRIÇÃO HOSPITALAR

DIETÉTICA HOSPITALAR

AVALIAÇÃO NUTRICIONAL EM AMBIENTE HOSPITALAR

PLANEJAMENTO DE DIETAS HOSPITALARES

NUTRIÇÃO ENTERAL E PARENTERAL

UNIDADE IV – INTEGRAÇÃO ENTRE FARMÁCIA E NUTRIÇÃO

INTERAÇÃO MEDICAMENTO-NUTRIENTE

NUTRIÇÃO E FARMACOTERAPIA NAS PRINCIPAIS DOENÇAS

EDUCAÇÃO E ACONSELHAMENTO NUTRICIONAL E FARMACÊUTICO

ESTUDOS DE CASO EM FARMÁCIA E NUTRIÇÃO HOSPITALAR

### REFERÊNCIA BÁSICA

LAVERDE, C. F. Farmácia hospitalar. Recife: Telesapiens, Recife: Telesapiens, 2024.

MEDEIROS. Hermínio Oliveira. Bases da farmacovigilância e farmacocinética clínica. Recife: Telesapiens, 2022

#### REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

LIBALDI NETO, Pedro. Regulação, controle, avaliação e auditoria em saúde. Recife: Telesapiens, 2022

GARCIA, Mariana Martins. Política de saúde. Recife: Telesapiens, 2022.

## **PERIÓDICOS**

SUDRÉ, Bruna Gabriela Siqueira Souza. Nutrição E Dietética. Recife: Telesapiens, 2021.

5529	Fundamentos da Psicopatologia	60

## **APRESENTAÇÃO**

Introdução à Psicopatologia. Conceitos de normal e patológico. Reforma psiquiátrica e luta antimanicomial. Funções psíquicas e alterações. Manuais diagnósticos. Critérios diagnósticos dos transtornos mentais.

## **OBJETIVO GERAL**

Este conteúdo visa capacitar o aluno a compreender os conceitos fundamentais da Psicopatologia, distinguindo entre o normal e o patológico, e proporcionar uma visão crítica sobre a reforma psiquiátrica e a luta antimanicomial.

### **OBJETIVO ESPECÍFICO**

- Compreender a origem e evolução da psicopatologia ao longo da história, situando-a no contexto atual da saúde mental.
- Definir os conceitos básicos e entender os princípios que regem a psicopatologia, discernindo sobre sua relevância no campo da saúde mental.
- Diferenciar os conceitos de normalidade e patologia no contexto da saúde mental, compreendendo sua relatividade e nuances.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### **UNIDADE I - FUNDAMENTOS DA PSICOPATOLOGIA**

HISTÓRICO E EVOLUÇÃO DA PSICOPATOLOGIA CONCEITOS E RELEVÂNCIA DA PSICOPATOLOGIA CONCEITOS DE NORMAL E PATOLÓGICO FUNÇÕES PSÍQUICAS E SUAS ALTERAÇÕES

## UNIDADE II - A REFORMA PSIQUIÁTRICA E A LUTA ANTIMANICOMIAL

HISTÓRICO DA REFORMA PSIQUIÁTRICA

PRINCÍPIOS E IMPLICAÇÕES DA REFORMA PSIQUIÁTRICA

IMPORTÂNCIA DA LUTA ANTIMANICOMIAL

ESTRATÉGIAS PARA O MANEJO DO SOFRIMENTO PSÍQUICO

#### UNIDADE III - MANUAIS DIAGNÓSTICOS E SEU PAPEL NA PSICOPATOLOGIA

ORIGEM E FINALIDADE DOS MANUAIS DIAGNÓSTICOS DSM E ICD: SEMELHANÇAS, DIFERENÇAS E APLICAÇÕES

CRÍTICAS E LIMITAÇÕES DOS MANUAIS DIAGNÓSTICOS

INFLUÊNCIAS NAS PSICOPATOLOGIAS: FAMÍLIA, ESCOLA E SOCIEDADE

## UNIDADE IV - DIAGNÓSTICO E ABORDAGEM DOS TRANSTORNOS MENTAIS

PROCESSO DE DIAGNÓSTICO EM PSICOPATOLOGIA
PRINCIPAIS TRANSTORNOS MENTAIS E SEUS CRITÉRIOS
ABORDAGENS TERAPÊUTICAS PARA TRANSTORNOS MENTAIS
O PSICÓLOGO E O CUIDADO DE PESSOAS COM TRANSTORNOS MENTAIS

### REFERÊNCIA BÁSICA

VALENZA, Giovanna M.; COSTA, Fernanda S.; BEJA, Louise A.; DIPP, Marcelo D.; DA SILVA, Sílvia C. Introdução à EaD. Editora Telesapiens, 2020.

## REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

PALMEIRA, Thais. Fundamentos da psicanálise. Editora Telesapiens, 2020.

## **PERIÓDICOS**

LEITE, Maria Luiza Pereira. Cultura e Sociedade. Editora Telesapiens, 2023.

5325 História E Fundamentos Da Terapia Ocupacional	60
--	----

## **APRESENTAÇÃO**

Surgimento da terapia ocupacional. Reforma psiquiátrica no brasil. Processo terapêutico. Ciência ocupacional. Bases filosóficas da terapia ocupacional. Análise de atividades terapêuticas. Reabilitação cognitiva. Abordagens em terapia ocupacional. Desenvolvimento infantil associado à terapia ocupacional. Tendencias ocupacionais. Transformações estruturais e ideológicas. Oficinas terapêuticas. Equipe interdisciplinar. Terapia ocupacional no contexto da saúde da família. Atividades escolares.

### **OBJETIVO GERAL**

Esta disciplina tem por finalidade analisar e compreender como surgiu a terapia ocupacional e como no decorrer dos anos essa temática foi desenvolvida e adaptada aos dias atuais. Além disso, será possível conhecer suas contribuições nos diversos contextos sociais, assim como entender como os profissionais da área atuam e trabalham em conjunto com outros para contribuir com resultados positivos para aqueles que precisam.

### **OBJETIVO ESPECÍFICO**

- Definir os conceitos básicos da terapia ocupacional.
- Identificar os marcos históricos e as diretrizes fundamentais da terapia ocupacional.
- Discernir sobre os tipos de processos terapêuticos e suas aplicações no cotidiano.
- Compreender como surgiram as bases filosóficas da terapia ocupacional.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

## **UNIDADE I – CONCEITOS GERAIS DA TERAPIA OCUPACIONAL**

PRINCÍPIOS BÁSICOS DA TERAPIA OCUPACIONAL

TÓPICOS HISTÓRICOS E DIRETRIZES DA TERAPIA OCUPACIONAL

PROCESSOS TERAPÊUTICOS E SUA APLICAÇÃO NO COTIDIANO

FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DA TERAPIA OCUPACIONAL

### **UNIDADE II – TIPOS DE ATIVIDADES OCUPACIONAIS**

DESEMPENHO DA TERAPIA OCUPACIONAL EM ASSISTÊNCIA DOMICILIAR

NORMAS DA ATIVIDADE OCUPACIONAL NO CONTEXTO ESCOLAR

CLASSIFICAÇÃO DE ATIVIDADES COM BASE NA TERAPIA OCUPACIONAL

REABILITAÇÃO COGNITIVA

### UNIDADE III - TERAPIA OCUPACIONAL NOS DIFERENTES CONTEXTOS

TERAPIA OCUPACIONAL NO TRATAMENTO DE PACIENTES ONCOLÓGICOS

ATIVIDADES OCUPACIONAIS E SEUS BENEFÍCIOS EM VÁRIOS CONTEXTOS

MUDANÇAS IDEOLÓGICAS NA HISTÓRIA DA TERAPIA OCUPACIONAL

ATIVIDADES COGNITIVAS E SUAS TENDÊNCIAS

#### UNIDADE IV - EQUIPES INTERDISCIPLINARES NA TERAPIA OCUPACIONAL

TERAPIA OCUPACIONAL E A REFORMA PSIQUIÁTRICA NO BRASIL

OFICINAS TERAPÊUTICAS E SEU FUNCIONAMENTO NO BRASIL

ATUAÇÃO DE PROFISSIONAIS NA TERAPIA OCUPACIONAL EM UTI

## AGREGAÇÃO DE DIFERENTES ESPECIALIDADES EM ATIVIDADES COGNITIVA

#### REFERÊNCIA BÁSICA

BARTALOTTI, Celina Camargo et al. Terapia ocupacional no Brasil: fundamentos e perspectivas. Plexus Editora, 2001.

CARVALHO, Andréa Fabíola C. T.; SCATOLINI, Helena Maria N. Brinquedoteca e Terapia Ocupacional: Ações Interdisciplinares. Editora Rúbio, 2016.

## REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

ROSA, Berenice. Terapia ocupacional. São Paulo: Papirus, 1988.

### **PERIÓDICOS**

TOSCANO, Regina. Terapia Ocupacional: Uma Contribuição ao Paciente Diabético. Editora Rúbio, 2011.

5531 Terapia Ocupacional Em Neurologia	60
--	----

## **APRESENTAÇÃO**

Esta disciplina foca no estudo da terapia ocupacional aplicada ao campo da neurologia. Serão abordados temas como neuroanatomia, neurofisiologia, patologias neurológicas e suas manifestações, avaliação e intervenção terapêutica ocupacional em pacientes neurológicos. A disciplina também inclui o estudo de técnicas de reabilitação, adaptação de ambientes e uso de tecnologias assistivas, além de estratégias para melhorar a qualidade de vida e promover a independência de pacientes com disfunções neurológicas.

### **OBJETIVO GERAL**

Esta disciplina visa capacitar os alunos a compreenderem e aplicarem os conhecimentos e habilidades da terapia ocupacional no tratamento de pacientes com distúrbios neurológicos.

## **OBJETIVO ESPECÍFICO**

- Compreender a neuroanatomia e neurofisiologia como ciências relevantes para a terapia ocupacional.
- Identificar e entender as patologias neurológicas comuns.
- Entender as manifestações clínicas de distúrbios neurológicos.
- Realizar avaliações neurológicas específicas na terapia ocupacional.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### UNIDADE I – FUNDAMENTOS DA NEUROLOGIA E A TERAPIA OCUPACIONAL

NEUROANATOMIA E NEUROFISIOLOGIA

PATOLOGIAS NEUROLÓGICAS COMUNS

MANIFESTAÇÕES CLÍNICAS DE DISTÚRBIOS NEUROLÓGICOS

AVALIAÇÃO NEUROLÓGICA EM TERAPIA OCUPACIONAL

#### UNIDADE II – INTERVENÇÃO TERAPÊUTICA OCUPACIONAL EM NEUROLOGIA

PLANEJAMENTO DE INTERVENÇÕES TERAPÊUTICAS OCUPACIONAIS

TÉCNICAS DE REABILITAÇÃO NEUROLÓGICA EM TERAPIA OCUPACIONAL

ADAPTAÇÃO DE AMBIENTES E TECNOLOGIAS ASSISTIVAS PARA PACIENTES NEUROLÓGICOS

ESTRATÉGIAS DE FACILITAÇÃO NEUROMUSCULAR EM TERAPIA OCUPACIONAL

#### UNIDADE III - INTERVENÇÕES OCUPACIONAIS EM DOENÇAS NEUROLÓGICAS

TERAPIA OCUPACIONAL EM ACIDENTE VASCULAR CEREBRAL (AVC)

INTERVENÇÕES OCUPACIONAIS EM DOENÇAS DEGENERATIVAS

TERAPIA OCUPACIONAL EM TRAUMATISMOS CRANIOENCEFÁLICOS

ABORDAGEM OCUPACIONAL EM DOENÇAS NEUROMUSCULARES

### UNIDADE IV - ASPECTOS PSICOSSOCIAIS E QUALIDADE DE VIDA EM NEUROLOGIA

ASPECTOS PSICOSSOCIAIS EM NEUROLOGIA

PROMOÇÃO DA QUALIDADE DE VIDA PARA PACIENTES NEUROLÓGICOS

COMUNICAÇÃO E RELACIONAMENTO COM PACIENTES NEUROLÓGICOS E SEUS FAMILIARES

ÉTICA E PRÁTICA PROFISSIONAL DE TERAPIA OCUPACIONAL EM NEUROLOGIA

### REFERÊNCIA BÁSICA

BEXIGA, Gabriela. Neurologia e Genética do Envelhecimento. Recife: Telesapiens, 2021.

BEZERRA, Nathalia Ellen Silva. Ética e Bioética. Recife: Telesapiens, 2023.

#### REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

VALENZA, Giovanna M.; COSTA, Fernanda S.; BEJA, Louise A.; DIPP, Marcelo D.; DA SILVA, Sílvia C. Introdução à EaD. Editora Telesapiens, 2020.?

### **PERIÓDICOS**

VALLE, Paulo Heraldo Costa. Sistema de Saúde e Organização da Atenção Básica: Saúde Do Homem, Adulto e Idoso. Telesapiens, 2021.

5495	Avaliação Psicológica e Psicodiagnóstico	60
------	--	----

### **APRESENTAÇÃO**

O processo de Avaliação Psicológica: conceitos, objetivos e aspectos éticos. Contextos tradicionais e emergentes de uso da Avaliação psicológica (clínica, escola e organizações, jurídica, esporte, trânsito, entre outros). Planejamento da Avaliação Psicológica: seleção de testes e técnicas de avaliação psicológica, integração dos dados e entrevista devolutiva. Tipos e contextos de Entrevista Psicológica. Documentos decorrentes da avaliação psicológica. O processo psicodiagnóstico nas diferentes faixas etárias: criança, adolescente e adulto.

### **OBJETIVO GERAL**

Proporcionar embasamento teórico e prático acerca das etapas do processo de avaliação psicológica e da aplicabilidade de métodos, técnicas e instrumentos para os diferentes campos em que o psicólogo comumente pode

fazer uso da avaliação psicológica.

#### **OBJETIVO ESPECÍFICO**

- Conhecer o desdobramento histórica de avaliação Psicológica.
- Discutir princípios éticos e legislação em Avaliação Psicológica.
- Descrever e diferenciar os principais documentos pertinentes ao campo de Avaliação Psicológica.
- Debater sobre formas de devolutiva da avaliação Psicológica.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA: DEFINIÇÃO, HISTÓRICO E FORMAÇÃO CONCEITO E HISTÓRICO DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA ÉTICA E LEGISLAÇÃO EM AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA ELABORAÇÃO DE DOCUMENTOS EM AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA DEVOLUTIVA DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA.

## UNIDADE II – CONTEXTOS DE USO DA AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA

CONTEXTO CLÍNICO E ORGANIZACIONAL DO USO DA AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA CONTEXTO DA AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA EM AMBIENTE ESCOLAR. A AVALIÇÃO PSICOLÓGICA NO CAMPO JUDICIÁRIO E ESPORTIVO. AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA NO ESPORTE E PARA PORTE DE ARMA DE FOGO.

#### **UNIDADE III - O PROCESSO PSICODIAGNÓSTICO**

AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA NA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA EM ADULTOS AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA EM IDOSOS AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA EM GRUPOS

### UNIDADE IV - FONTES DE INFORMAÇÃO

A ENTREVISTA NO PROCESSO DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA TESTES E OBSERVAÇÃO NA AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA INTEGRAÇÃO DAS INFORMAÇÕES E ORIENTAÇÕES E DEVOLUTIVA DOCUMENTO DECORRENTES DA AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA

## REFERÊNCIA BÁSICA

HUTZ, Claudio Simon et al. <b>Psicodiagnóstico</b> . Porto Alegre: Artmed, 2016.											
						psicológica	e	neuropsicológica	de	crianças	e
adolescentes. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2010.											

#### REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

LINS, Manuela Ramos Caldas; BORSA, Juliane Callegaro. **Avaliação psicológica:** Aspectos teóricos e práticos. Editora Vozes Limitada, 2017.

#### **PERIÓDICOS**

VILLEMOR-AMARAL, Anna Elisa de. **Atualizações em métodos projetivos para avaliação psicológica**. CasaPsi Livraria, 2008.

4847 Pensamento Científico 60

## **APRESENTAÇÃO**

A ciência e os tipos de conhecimento. A ciência e os seus métodos. A importância da pesquisa científica. Desafios da ciência e a ética na produção científica. A leitura do texto teórico. Resumo. Fichamento. Resenha. Como planejar a pesquisa científica. Como elaborar o projeto de pesquisa. Quais são os tipos e as técnicas de pesquisa. Como elaborar um relatório de pesquisa. Tipos de trabalhos científicos. Apresentação de trabalhos acadêmicos. Normas das ABNT para Citação. Normas da ABNT para Referências.

#### **OBJETIVO GERAL**

Capacitar o estudante, pesquisador e profissional a ler, interpretar e elaborar trabalhos científicos, compreendendo a filosofia e os princípios da ciência, habilitando-se ainda a desenvolver projetos de pesquisa.

#### **OBJETIVO ESPECÍFICO**

- Compreender a importância do Método para a construção do Conhecimento.
- Compreender a evolução da Ciência.
- Distinguir os tipos de conhecimentos (Científico, religioso, filosófico e prático).

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

## UNIDADE I – INICIAÇÃO CIENTÍFICA

A CIÊNCIA E OS TIPOS DE CONHECIMENTO A CIÊNCIA E OS SEUS MÉTODOS A IMPORTÂNCIA DA PESQUISA CIENTÍFICA DESAFIOS DA CIÊNCIA E A ÉTICA NA PRODUÇÃO CIENTÍFICA

## UNIDADE II – TÉCNICAS DE LEITURA, RESUMO E FICHAMENTO

A LEITURA DO TEXTO TEÓRICO RESUMO FICHAMENTO RESENHA

### **UNIDADE III – PROJETOS DE PESQUISA**

COMO PLANEJAR A PESQUISA CIENTÍFICA? COMO ELABORAR O PROJETO DE PESQUISA? QUAIS SÃO OS TIPOS E AS TÉCNICAS DE PESQUISA? COMO ELABORAR UM RELATÓRIO DE PESQUISA?

## UNIDADE IV - TRABALHOS CIENTÍFICOS E AS NORMAS DA ABNT

TIPOS DE TRABALHOS CIENTÍFICOS APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS ACADÊMICOS NORMAS DAS ABNT PARA CITAÇÃO

### NORMAS DA ABNT PARA REFERÊNCIAS

### REFERÊNCIA BÁSICA

THOMÁZ, André de Faria; BARBOSA, Thalyta M. N. Pensamento Científico. Editora TeleSapiens, 2020.

VALENTIM NETO, Adauto J.; MACIEL, Dayanna dos S. C. Estatística Básica. Editora TeleSapiens, 2020.

FÉLIX, Rafaela. Português Instrumental. Editora TeleSapiens, 2019.

#### REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

VALENZA, Giovanna M.; COSTA, Fernanda S.; BEJA, Louise A.; DIPP, Marcelo D.; DA SILVA, Silvia Cristina. **Introdução à EaD**. Editora TeleSapiens, 2020.

OLIVEIRA, Gustavo S. Análise e Pesquisa de Mercado. Editora TeleSapiens, 2020.

### **PERIÓDICOS**

CREVELIN, Fernanda. Oficina de Textos em Português. Editora TeleSapiens, 2020.

DE SOUZA, Guilherme G. Gestão de Projetos. Editora TeleSapiens, 2020.

Avaliação será processual, onde o aluno obterá aprovação, através de exercícios propostos e, atividades programadas, para posterior. O aproveitamento das atividades realizadas deverá ser igual ou superior a 7,0 (sete) pontos, ou seja, 70% de aproveitamento.

## SUA PROFISSÃO NO MERCADO DE TRABALHO

Profissionais que já possuem experiência em áreas como enfermagem clínica, hospitalar ou cirúrgica e querem expandir suas habilidades para atuar em ambientes de terapia intensiva, psiquiatria, psicologia e afins.