

POLÍTICAS PÚBLICAS INFORMAÇÕES GERAIS

APRESENTAÇÃO

O curso de Política Pública oferece uma formação abrangente e aprofundada sobre o desenvolvimento, a implementação e a avaliação de políticas públicas. Através de uma abordagem interdisciplinar, os participantes explorarão teorias, metodologias e práticas relacionadas à formulação de políticas que respondam às necessidades sociais, econômicas e ambientais. O curso visa capacitar profissionais para atuar de maneira eficaz em diferentes níveis governamentais, organizações não governamentais e instituições internacionais, promovendo políticas que contribuam para o bem-estar da sociedade.

OBJETIVO

Capacitar os participantes a compreender e aplicar os processos e técnicas de formulação, implementação e avaliação de políticas públicas, com o objetivo de resolver problemas sociais complexos e promover o desenvolvimento sustentável. O curso visa desenvolver habilidades analíticas, críticas e práticas necessárias para elaborar políticas eficazes, baseadas em evidências e que atendam às necessidades da população.

METODOLOGIA

Concebe o curso POLÍTICA PÚBLICA, numa perspectiva de Educação a Distância – EAD, visando contribuir para a qualificação de profissionais de educação que atuam ou pretendem atuar na área.

Código	Disciplina	Carga Horária
4996	Políticas de Segurança Pública	60

APRESENTAÇÃO

Noções básicas quanto à Segurança Pública. Segurança Pública e Direitos Humanos. segurança pública na Constituição Federal de 1988. Órgãos de segurança pública. Definições importantes quanto à segurança pública. Retrospectiva histórica do Brasil. Crimes patrimoniais. Homicídios. Tráfico. Milícias. Crimes de ódio contra minorias. Crimes de colarinho branco. Sistema prisional e reincidência. Identificação, análise, aplicação e monitoramento de políticas de segurança pública adequadas. Bons exemplos de políticas de segurança pública. Perspectivas para o futuro das políticas de segurança pública.

OBJETIVO GERAL

Esta disciplina visa preparar o gestor público e os técnicos da área de segurança pública quanto ao planejamento, aplicação e monitoramento de ações práticas e políticas públicas de segurança para a sociedade.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Analisar a real importância dos Direitos Humanos e entender em que sentido a segurança pública pode ser considerada um deles.
- Analisar como a desigualdade social é estruturada e seus impactos diretos no que se refere à criminalidade patrimonial.
- Compreender, na prática, como ocorre o procedimento de análise, identificação e planejamento de políticas de segurança pública.
- Compreender, na prática, como ocorre a aplicação e o monitoramento das políticas de segurança pública.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – INTRODUÇÃO À SEGURANÇA PÚBLICA

NOÇÕES DE SEGURANÇA PÚBLICA

A SEGURANÇA PÚBLICA E OS DIREITOS HUMANOS

A SEGURANÇA PÚBLICA NA CONSTITUIÇÃO FEDERAL DE 1988

DEFINIÇÕES IMPORTANTES SOBRE SEGURANÇA PÚBLICA NO BRASIL

UNIDADE II – CENÁRIO DO CRIME E DOS HOMICÍDIOS NO BRASIL

A FORMAÇÃO DO ESTADO E DA SOCIEDADE BRASILEIRA

A DESIGUALDADE SOCIAL ESTRUTURANTE E OS CRIMES PATRIMONIAIS

A QUESTÃO DOS HOMICÍDIOS NO BRASIL

COMO O NARCOTRÁFICO INFLUENCIA AS QUESTÕES DE SEGURANÇA PÚBLICA NO PAÍS.

UNIDADE III – O CRIME ORGANIZADO E O SISTEMA CARCERÁRIO

A FORMAÇÃO E ATUAÇÃO DAS MILÍCIAS

OS CRIMES DE ÓDIO CONTRA MINORIAS

OS CRIMES DE COLARINHO BRANCO

O SISTEMA CARCERÁRIO E A REITERAÇÃO CRIMINOSA

UNIDADE IV – POLÍTICAS DE SEGURANÇA PÚBLICA NO BRASIL E NO MUNDO

PLANEJAMENTO DE POLÍTICAS DE SEGURANÇA PÚBLICA

APLICAÇÃO E MONITORAMENTO DAS POLÍTICAS DE SEGURANÇA PÚBLICA

POLÍTICAS DE SEGURANÇA PÚBLICA NO BRASIL E NO MUNDO

O FUTURO DAS POLÍTICAS DE SEGURANÇA PÚBLICA

REFERÊNCIA BÁSICA

ALEEM, Z. **14 Years After Decriminalizing All Drugs, Here's What Portugal Looks Like**. 2015.

Disponível em <<https://www.mic.com/articles/110344/14-years-after-portugal-decriminalized-all-drugs-here-s-what-s-happening>>.

DOMOS?AWSKI, A. **Drug Policy in Portugal**: The Benefits of Decriminalizing Drug Use. Open Society Foundations: Warsaw, 2011.

BACEN. **Crimes financeiros**: Quais situações o Banco Central deve comunicar ao Ministério Público? Disponível em <<https://www.bcb.gov.br/estabilidadefinanceira/crimesfinanceiros>>.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

BEATO FILHO, C. C. **Políticas públicas de segurança e a questão policial**. São Paulo em Perspectiva. Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-

88391999000400003&lng=pt&lng=pt>.

BECCARIA, C. **Dos delitos e das penas**. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2014, 4ª ed.

BRASIL. **Constituição da Republica Federativa do Brasil de 1988**. Disponível em <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm>.

PERIÓDICOS

FAUSTO, B. **História do Brasil**. 12. ed. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2006.

FERNADES, L.; SILVA, M. R. **O que a droga fez à prisão**. IDP: Lisboa, 2009.

FERNADEZ, M.; GALVÃO, C.; RATTON, J. L.. **O Pacto Penla Vida e a redução de homicídios em Pernambuco**. Recife: Instituto Igarapé. 2011.

4873	Políticas Públicas e Educação	60
------	-------------------------------	----

APRESENTAÇÃO

Natureza política da educação. Relações entre realidade educacional, Estado, ideologia, legislação e políticas públicas. Concepções de estado: liberal, intervencionista e neoliberal. Políticas educacionais configuradas no Estado brasileiro em seu desdobramento histórico- social. Cidadania global, consumo e política educacional. Processo nacional de elaboração de políticas públicas no bojo da mundialização da política e internacionalização da economia. Mudanças das relações entre Educação e Estado: políticas públicas para os diferentes níveis de ensino.

OBJETIVO GERAL

Este componente curricular tem por finalidade capacitar o estudante ou profissional de educação acerca do entendimento das políticas públicas e da organização do sistema educacional brasileiro.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Contextualizar as políticas públicas da educação;
- Compreender as políticas que contribuam para o desenvolvimento social;
- Identificar estratégias que auxiliem da redução do analfabetismo.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – SISTEMA EDUCACIONAL BRASILEIRO

HISTÓRIA DO SISTEMA EDUCACIONAL BRASILEIRO
CONCEITOS DO SISTEMA EDUCACIONAL BRASILEIRO
PRINCÍPIOS DO SISTEMA EDUCACIONAL BRASILEIRO
CARACTERÍSTICAS DO SISTEMA EDUCACIONAL BRASILEIRO

UNIDADE II – BASES LEGAIS DA EDUCAÇÃO

INSTÂNCIAS ADMINISTRATIVAS E ORGANIZACIONAIS
DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS HUMANOS
DECLARAÇÃO DA UNESCO/ONU SOBRE EDUCAÇÃO
CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

UNIDADE III – ORGANIZAÇÃO DO SISTEMA EDUCACIONAL BRASILEIRO

PRINCÍPIOS E FINALIDADES DA EDUCAÇÃO NACIONAL

DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO

PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

DIRETRIZES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

UNIDADE IV – FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO NACIONAL

FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO ESCOLAR

FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO

ORGANIZAÇÃO E FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE NÍVEL MÉDIO

ORGANIZAÇÃO E FINANCIAMENTO DO ENSINO SUPERIOR

REFERÊNCIA BÁSICA

GONÇALVES, V. S.; MANHÃES, V. T. et al. **Base Nacional Comum Curricular**: tudo sobre habilidades, competências e metodologias ativas na BNCC: educação infantil, ensino fundamental, ensino médio. São Paulo: Dialética, 2020.

ROGGERO, Rose; COSTA, Ana Araújo; PISANESCHI, Lucilene Schunck. **Financiamento da educação básica**: E a escola como agência multifuncional na sociedade neoliberal. Editora BT Acadêmica, 2020.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

CASASSUS, J. **A Escola e a Desigualdade**. Brasília, Plano, 2002.

EDNIR, M. **Bicho de sete cabeças**: para entender o financiamento da educação brasileira. São Paulo: Ação Educativa, 2009.

PERIÓDICOS

COUTINHO, A. F. **Reflexões sobre Políticas Educacionais no Brasil**: consensos e dissensos sobre a educação pública. São Luís: EDUFMA, 2009.

5217	Políticas Sociais	60
------	-------------------	----

APRESENTAÇÃO

Teoria social. Fundamentos da política social. Classes e lutas sociais. Capital social. Formação social brasileira. Estado e direitos sociais no Brasil. Movimentos sociais. Financiamento público e políticas sociais. Mercado de trabalho. A educação e as políticas sociais. Seguridade social. Política de assistência social. Desenvolvimento sustentável e responsabilidade social. Gestão de políticas sociais. Gestão do terceiro setor. Tendências das políticas sociais no Brasil e no mundo.

OBJETIVO GERAL

O estudo deste conteúdo fará com que o estudante ou profissional, direta ou indiretamente envolvido com as políticas sociais, reflita acerca dos relevantes aspectos dessas políticas, preparando-o para o desenvolvimento de pesquisas e produções voltadas a esta temática.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Compreender a essência, a justificativa e as definições fundamentais da teoria social, identificando sua aplicabilidade na política, na economia e em vários outros aspectos da sociedade.
- Analisar e entender os movimentos sociais mais representativos no Brasil, identificando seus principais aspectos, motivações e histórico.
- Entender e classificar as políticas sociais relacionadas ao mercado de trabalho e do emprego no Brasil.
- Compreender e identificar as técnicas, boas práticas e modelos de gestão do terceiro setor.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – FUNDAMENTOS DAS POLÍTICAS SOCIAIS

TEORIA SOCIAL
 FUNDAMENTOS DA POLÍTICA SOCIAL
 CLASSES E LUTAS SOCIAIS
 CAPITAL SOCIAL

UNIDADE II – BASES DAS POLÍTICAS SOCIAIS NO BRASIL

FORMAÇÃO SOCIAL BRASILEIRA
 ESTADO E DIREITOS SOCIAIS NO BRASIL
 MOVIMENTOS SOCIAIS
 FINANCIAMENTO PÚBLICO E POLÍTICAS SOCIAIS

UNIDADE III – TEMAS RELEVANTES EM POLÍTICA SOCIAL

MERCADO DE TRABALHO
 A EDUCAÇÃO E AS POLÍTICAS SOCIAIS
 SEGURIDADE SOCIAL
 POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

UNIDADE IV – O PÚBLICO E O PRIVADO NA GESTÃO SOCIAL

DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E RESPONSABILIDADE SOCIAL
 GESTÃO DE POLÍTICAS SOCIAIS
 GESTÃO DO TERCEIRO SETOR
 TENDÊNCIAS DAS POLÍTICAS SOCIAIS NO BRASIL E NO MUNDO

REFERÊNCIA BÁSICA

ARRETCHE, M. **Relações federativas nas políticas sociais**. Educação & Sociedade, v. 23, n. 80, p. 25-48, 2002.

HÖFLING, E. **Estado e políticas (públicas) sociais**. Cadernos Cedes, v. 21, n. 55, p. 30-41, 2001.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

LAVALLE, A. G. **Movimentos sociais e institucionalização: políticas sociais, raça e gênero no Brasil pós-transição**. EdUERJ, 2018.

RICO, E. **Avaliação de políticas sociais: uma questão em debate**. In: Avaliação de políticas sociais: uma questão em debate. 1998. p. 155-155.

PERIÓDICOS

SADER, E.; GENTILI, P. **Pós-neoliberalismo: as políticas sociais e o Estado democrático**. In: Pós-neoliberalismo: as políticas sociais e o Estado democrático. 1995. p. 205-205.

Avaliação será processual, onde o aluno obterá aprovação, através de exercícios propostos e, atividades programadas, para posterior. O aproveitamento das atividades realizadas deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis) pontos, ou seja, 60% de aproveitamento.

SUA PROFISSÃO NO MERCADO DE TRABALHO

O curso destina-se a estudantes de Ciências Políticas, Administração Pública, Economia, Direito e Sociologia que buscam complementar sua formação acadêmica ou recém-formados que desejam ingressar no mercado de trabalho e aprofundar seus conhecimentos sobre análise e avaliação de políticas públicas bem como entender e influenciar o processo de formulação de políticas que impactam a sociedade.