

# ESTUDOS INTERDISCIPLINARES INFORMAÇÕES GERAIS

## **APRESENTAÇÃO**

O curso pretende traçar em linhas básicas da importância dos Estudos Interdisciplinares desenvolvendo habilidades de comunicação e colaboração que facilitem o trabalho em equipes multidisciplinares, valorizando a diversidade de perspectivas e a troca de conhecimentos entre diferentes áreas.

#### **OBJETIVO**

Preparar os alunos para atuar em ambientes profissionais e acadêmicos que demandem a integração de saberes, promovendo a flexibilidade intelectual e a adaptabilidade frente a desafios contemporâneos.

#### **METODOLOGIA**

Concebe o curso **ESTUDOS INTERDISCIPLINARES**, numa perspectiva de Educação a Distância – EAD, visando contribuir para a qualificação de profissionais de educação que atuam ou pretendem atuar na área.

Código	Disciplina	Carga Horária
3494	El - as Tecnologias da Informação e Comunicação	45

## **APRESENTAÇÃO**

Tecnologias da Informação e comunicação no contexto educacional Teorias de aprendizagem e os ambientes virtuais A importância da Educação à Distância para o desenvolvimento profissional Visão sistêmica no processo de conhecimento das TICs Demandas e tendências das TICs

**OBJETIVO GERAL** 

**OBJETIVO ESPECÍFICO** 

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

REFERÊNCIA BÁSICA

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

3493 EI - Desenvolvimento Sustentável das Sociedades 45

# **APRESENTAÇÃO**

Conceitos e perspectivas Sustentabilidade cultural, ecológica e social Condições básicas para um desenvolvimento sustentável As dimensões e os desafios contemporâneos para a sustentabilidade Educação e o desenvolvimento do pensamento sistêmico para a sustentabilidade

**OBJETIVO GERAL** 

**OBJETIVO ESPECÍFICO** 

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** 

REFERÊNCIA BÁSICA

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

## **PERIÓDICOS**

3496	El - Educação e Contemporaneidade	45
------	-----------------------------------	----

## **APRESENTAÇÃO**

A contemporaneidade e seu efeito na educação A educação escolar e a prática interdisciplinar A importância da intertextualização na relação da educação e a contemporaneidade Competências cognitivas a partir de uma visão sistêmica de aprendizagem

**OBJETIVO GERAL** 

**OBJETIVO ESPECÍFICO** 

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

REFERÊNCIA BÁSICA

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

**PERIÓDICOS** 

# **APRESENTAÇÃO**

Fundamentos e abordagem sócio-educativa Ètica na perspectiva da transversalidade Desenvolvimento moral a partir das interações sociais A afetividade numa perspectiva ética inclusiva Sexualidade e afetividade Pedagogia Afetiva no processo de aprendizagem

**OBJETIVO GERAL** 

**OBJETIVO ESPECÍFICO** 

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** 

**REFERÊNCIA BÁSICA** 

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

#### **PERIÓDICOS**

3497	El - Pluralidade Cultural	45

# **APRESENTAÇÃO**

Fundamentos da pluralidade cultural Educação e transversalidade A abordagem da diversidade cultural numa perspectiva pedagógica

**OBJETIVO GERAL** 

**OBJETIVO ESPECÍFICO** 

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

**REFERÊNCIA BÁSICA** 

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

## **PERIÓDICOS**

3498	EI - Relacionamento Interpessoal	45

# **APRESENTAÇÃO**

Conceitos sobre relações interpessoais O impacto da educação comportamental nas relações humanas Cognição e o relacionamento interpessoal A correlação entre habilidades interpessoais e desempenho profissional A importância do autoconhecimento no processo de formação pessoal

SUA PROFISSÃO NO MERCADO DE TRABALHO	
Avaliação será processual, onde o aluno obterá aprovação, através de exercícios propostos e, atividades, para posterior. O aproveitamento das atividades realizadas deverá ser igual ou superio (seis) pontos, ou seja, 60% de aproveitamento.	
PERIÓDICOS	
REFERÊNCIA COMPLEMENTAR	
REFERÊNCIA BÁSICA	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
OBJETIVO ESPECÍFICO	
OBJETIVO GERAL	

18/11/2025 06:10:25