

# ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO INFORMAÇÕES GERAIS

## **APRESENTAÇÃO**

O curso visa proporcionar a formação de professores e demais profissionais que atuam, ou desejam atuar com as questões educativas, ligadas ao atendimento educacional especializado, perante as contingências das situações cotidianas escolares, seja no exercício da atividade acadêmica, pública ou privada, dentro de uma perspectiva democrática e inclusiva e, de acordo com as reformas educacionais, implementadas nos últimos anos que, produziram mudanças nos setores pedagógicos, redimensionando as funções dos profissionais da educação.

#### **OBJETIVO**

Formar em nível de Especialização, profissionais para o Atendimento Educacional Especializado (AEE), incluindo a formação ética, o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico, comprometido com sua inserção no processo de desenvolvimento educacional, político-cultural e socioeconômico do país.

#### **METODOLOGIA**

Concebe o curso **ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO**, numa perspectiva de Educação a Distância – EAD, visando contribuir para a qualificação de profissionais de educação que atuam ou pretendem atuar na área.

Código	Disciplina	Carga Horária
3802	AEE - Fundamentos da Educação Especial e o Aee	45

## **APRESENTAÇÃO**

Educação Especial: Conceitos e Definições; Atendimento Educacional Especializado e os Recursos Educacionais Especializados; Fundamentos legais da Educação Inclusiva.

**OBJETIVO GERAL** 

**OBJETIVO ESPECÍFICO** 

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

REFERÊNCIA BÁSICA

## REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

#### **PERIÓDICOS**

3800 AEE - o Currículo e o Projeto Pedagógico na Diversidade 45
3800 AEE - O Curriculo e o Projeto Pedagogico na Diversidade 45

# **APRESENTAÇÃO**

Concepções de currículo; Realidade do aluno com NEE na escola; Aspectos e Estruturas do PPP em escolas inclusivas.

**OBJETIVO GERAL** 

**OBJETIVO ESPECÍFICO** 

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** 

REFERÊNCIA BÁSICA

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

## **PERIÓDICOS**

3804	AEE - Tecnologia Assistiva no Aee	45

## **APRESENTAÇÃO**

Histórico e Fundamentos da TA; Diretrizes sobre Acessibilidade e ajudas técnicas; Elaboração de materiais pedagógicos com o uso da TA.

**OBJETIVO GERAL** 

**OBJETIVO ESPECÍFICO** 

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** 

REFERÊNCIA BÁSICA

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

3801

AEE - Tipos de Deficiência no Contexto Metodológico e Político nas Escolas

45

## **APRESENTAÇÃO**

Deficiência Visual e Braille; Deficiência física/neuromotora; Deficiência intelectual; Surdez e libras; Surdocegueira.

**OBJETIVO GERAL** 

**OBJETIVO ESPECÍFICO** 

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

REFERÊNCIA BÁSICA

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

#### **PERIÓDICOS**

3803	AEE - Transtornos Globais do Desenvolvimento	45

## **APRESENTAÇÃO**

CID 10 e o DSM-IV; Síndrome Asperger; Educação Especial e TGD – Focando o Autismo e o Hiperativismo.

**OBJETIVO GERAL** 

**OBJETIVO ESPECÍFICO** 

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

REFERÊNCIA BÁSICA

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

## **PERIÓDICOS**

Avaliação será processual, onde o aluno obterá aprovação, através de exercícios propostos e, atividades programadas, para posterior. O aproveitamento das atividades realizadas deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis) pontos, ou seja, 60% de aproveitamento.

# SUA PROFISSÃO NO MERCADO DE TRABALHO

Alunos concluintes do ensino médio; interessadas pelo tema proposto.	Estudantes	de	graduação	e	pós	graduação;	Educadores	e	pessoas

18/11/2025 06:10:26